

Экологическое равновесие: природа, человек, информация



*материалы городского круглого стола
г.Губкин, 29 марта 2017 года*

**Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система №1»
Губкинского городского округа**

Отдел методической и библиографической работы



Экологическое равновесие: природа, человек, информация

**материалы городского круглого стола
г. Губкин, 29 марта 2017 года**

**Губкин
2017**

ББК 78.349.5 (2Рос-4Бел)

Э 40

Ответственный за выпуск: Т. И. Извекова, директор МБУК «ЦБС №1» Губкинского городского округа

Составители: М. А. Прасолова, заведующая отделом методической и библиографической работы, Е. Н. Болтенкова, главный библиотекарь отдела методической и библиографической работы

Компьютерный дизайн и вёрстка: Л. В. Лыкова, заведующая отделом технического обеспечения

Э 40 **Экологическое равновесие: природа, человек, информация :**
сборник материалов городского круглого стола г. Губкин, 29 марта 2017 года
/ МБУК «ЦБС №1», отдел методической и библиографической работы ; [сост.
М. А. Прасолова, Е. Н. Болтенкова ; комп. дизайн Л. В. Лыкова ; отв. за вып.
Т. И. Извекова] . – Губкин : ЦГБ, 2017. – 56 с., ил.

ББК 78.349.5 (2Рос-4Бел)

В сборник вошли материалы городского круглого стола «Экологическое равновесие: природа, человек, информация».

От составителя

2017 – Год экологии имеет одну важную цель — привлечение внимания общественности к насущным проблемам, связанных с нашей природой, ее загрязнением и последствиями этих загрязнений. Правительство Российской Федерации обеспокоено тем, что вот уже который год экологическая ситуация в стране становится все хуже.

Наша задача – научиться жить в гармонии с природой. Природа делится с нами своими дарами, но ждет и к себе бережного отношения и заботы. И развивать экологическую ответственность необходимо общими усилиями: государства, бизнеса, науки, культуры, общества.

В рамках Года экологии специалисты муниципальных библиотек организывают и проводят мероприятия и акции экологической направленности. Все они направлены на привлечение общественного внимания к вопросам охраны окружающей среды, формирование экологического сознания у населения.

29 марта 2017 года отдел методической и библиографической работы МБУК «ЦБС№1» Губкинского городского округа провел круглый стол «Экологическое равновесие: природа, человек, информация». Участниками круглого стола стали экологи, библиотекари-практики, музейные работники.

В данный сборник включены материалы круглого стола. Публикации даны в авторской редакции. Издание предназначено как для специалистов библиотек, так и для всех, кто интересуется проблемами формирования экологической культуры населения.

Жить в гармонии с природой

*Извекова Татьяна Ивановна,
директор МБУК «ЦБС №1»
Губкинского городского округа.*

Рада приветствовать вас на круглом столе «Экологическое равновесие: природа, человек, информация». Открывая нашу встречу, хочу выразить благодарность за то, что вы отозвались на приглашение обсудить вопросы совершенствования деятельности учреждений культуры и образования по формированию экологической культуры сознания и ответственности населения.

В двадцать первом веке Президент Российской Федерации Владимир Путин второй раз принял решение посвятить Год решению проблем охраны окружающей среды и защиты природы. Это яркое свидетельство того, что экология в России стала приоритетной частью государственной политики.

Наша задача – научиться жить в гармонии с природой. Природа делится с нами своими дарами, но ждет и к себе бережного отношения и заботы. И развивать экологическую ответственность необходимо общими усилиями: государства, бизнеса, науки, культуры, общества.

Великий русский математик Николай Лобачевский сказал: - «Человек родился быть господином, повелителем, царем природы. Но мудрость, с которой он должен править, не дана ему от рождения: она приобретается учениями».

Сегодня мы будем говорить о том, как учреждения культуры и образования занимаются экологическим просвещением населения, о тех потенциальных возможностях, которые они могут развивать в перспективе. Хочется отметить, что в работе муниципальных и школьных библиотек сложилась своя система экологического образования и просвещения, это огромный труд, и самое главное – труд не однодневный.

Участники «круглого стола», экологи, библиотекари-практики, музейные работники поделятся своим опытом экологического просвещения населения, воспитания экологической культуры различных категорий читателей, познакомят с инновационными формами и методами работы библиотек.

В работе нашего круглого стола примут участие наши коллеги из города Пскова, Воронежа и Прохоровского района Белгородской области.

Надеюсь, что наша встреча будет плодотворной, интеллектуально насыщенной и полезной.

Экокраеведение и эффективное социальное партнерство: опыт работы, возможности и перспективы

*Столова Ирина Владимировна,
заведующая сектором
Детской экологической библиотеки
«Радуга» МАУК «ЦБС» г. Пскова.*

Детская экологическая библиотека «Радуга» входит в состав Муниципального автономного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» г. Пскова на правах обособленного структурного подразделения.

Библиотека была основана 16 апреля 1976 года. Инициатива открытия библиотеки принадлежала заслуженному работнику культуры РФ, общественному деятелю и писателю И. Е. Калинин.

У истоков библиотеки стоял заслуженный работник культуры Галина Николаевна Большакова, в настоящем - директор МАУК «ЦБС» г. Пскова.

С 1998 года библиотека носит название «РаДуГа», аббревиатура появилась от слияния 3-х слов в единое целое - Радость Духовной Гармонии.

Основную группу наших читателей составляют дети до 14 лет, мы также активно обслуживаем юношество и руководителей детского чтения.

Фонд библиотеки универсальный, составляет около 35 000 экземпляров, в основном это художественная, детская, отраслевая, справочная и научно-популярная литература.

Одним из приоритетных направлений работы библиотеки является экологическое просвещение. Ситуация в мире складывается таким образом, что современный человек обязан быть экологически грамотным. Библиотека должна донести до своих читателей одну из главных закономерностей современной жизни, которая говорит о том, что, только оберегая природу, человечество сохранит жизнь на земле.

Необходимость понимания и осознания каждым человеком сложности и серьезности экологических проблем подвигла нашу библиотеку взять на себя важнейшую просветительскую функцию – пропаганду экологических знаний среди детей во взаимодействии с природоохранными и общественными организациями.

Роль библиотеки в решении данной задачи, несомненно, важна, потому что экологическая культура личности, как социальное понятие, подразумевает многие составляющие, в том числе: владение информацией и умение ее

использовать грамотно и разумно. Именно эта составляющая и определяет роль и место библиотеки в формировании экологической культуры.

Деятельность библиотеки по экологическому просвещению тесно связана с краеведением. Выбор такого направления работы опирается на следующие факты:

- при всей кажущейся избыточности краеведческой литературы, ее не достаточно;

- необходимость нового видения традиционных для библиотеки краеведческих проблем под углом зрения экологии, что означает их увязку с экологической ситуацией в конкретной местности;

- эколого-краеведческие материалы, разрабатываемые библиотекой, часто являются уникальными, а, следовательно, пользуются повышенным спросом у читателей;

- востребованность информации. Рост спроса на эколого-краеведческую информацию произошел в связи с усилившимся интересом населения к истории своего родного края, его географии, природным ресурсам, памятникам природы, а также, что не менее важно, заботой о его экологии.

- интерес и живое участие пользователей библиотеки в акциях и мероприятиях, которые носят практический эколого-краеведческий характер.

Для более тесного и многогранного знакомства читателей с краеведением библиотека сотрудничает с различными учебными, общественными, государственными организациями; организует фото- и видео-экспозиции, проводит литературные и музыкальные вечера с участием местных поэтов, писателей, художников; организует различные акции, разрабатывает программы, проводит конференции и круглые столы по охране окружающей природной среды и защите от экологической опасности и т.д.

Сегодня я хотела бы рассказать вам о тех мероприятиях и практических акциях библиотеки, которые основаны на эффективном партнерстве и нашли наибольший отклик среди пользователей библиотеки, а также способствовали расширению зоны обслуживания.

2017 год указом президента объявлен Годом экологии и особо охраняемых природных территорий, поэтому в этом году все библиотеки уделяют особое внимание экологическому просвещению. Не стала исключением и наша библиотека. В начале года в библиотеке стартовал Интернет-проект «Календарь защитника природы». Этот проект носит эколого-краеведческий характер и направлен на привлечение внимания жителей города к экологии в целом и экологическим проблемам нашего региона в частности, а также на популяризацию литературы эколого-краеведческого характера,

укрепление и расширение партнерских связей библиотеки с природоохранными организациями города и области. Каждый месяц лицом «Календаря защитника природы» становится представитель какой-либо природоохранной организации города или области. Он рассказывает о своей работе, о том, какие книги, прочитанные в детстве, помогли ему в выборе его профессии «защитника природы» и, конечно, рекомендует нашим читателям книгу. В этом году героями календаря уже стали: Вера Николаевна Короткова - председатель, создатель и идейный лидер общественной организации «ЗООзащита»; Дмитрий Александрович Вальцев – научный сотрудник Полистовского государственного природного заповедника (первого болотного заповедника в России); Матвеева Елена Васильевна – заместитель директора ООО «Лес Вит», более известная в среде защитников природы как Лена Лесничая. Готовится к выходу апрельская страница календаря, героем которой станет Потемкин Алексей Анатольевич - председатель Псковского регионального экологического общественного движения «За чистый берег».

Общественное движение «За чистый берег» является нашим новым социальным партнером, но наше сотрудничество с ним протекает достаточно плодотворно. В этом году его активисты не только приняли участие в Интернет-проекте библиотеки, но и явились инициаторами совместного с библиотекой конкурса экологических плакатов, итоги которого будут подведены уже в апреле.

Идея «Календаря защитника природы» первоначально предполагала его существование только в пространстве сети Интернет, однако проект получил свое дальнейшее развитие: его герои приходят на встречи с нашими читателями, рассказывают о своей работе, отвечают на вопросы, и, конечно, воодушевляют своим примером юных защитников природы. Совсем недавно, 21 марта, наша библиотека приняла участие в сетевой межбиблиотечной экологической акции "Эко-сумка вместо пакета" (организаторы акции: МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС и журнал "Современная библиотека"). Почетным гостем этого мероприятия стал еще один герой нашего календаря - директор предприятия ООО «АСПО» Лукьянов Андрей Анатольевич. ООО «АСПО» специализируется на удалении твердых бытовых и производственных отходов. В ходе мероприятия Андрей Анатольевич рассказал ребятам о тонкостях организации раздельного сбора отходов, о работе мусороперерабатывающих заводов и о том, почему так важно сортировать и перерабатывать мусор, а также представил вниманию ребят изделия из вторсырья (тротуарную плитку, пакеты, пластиковые контейнеры).

Мы всегда рады воплощению в жизнь новых удачных проектов и идей, новым партнерам, новым друзьям и волонтерам. Но в этом году продолжают

работать и старые успешные проекты. Одним из наиболее удачных за последнее время проектов стала инициированная библиотекой в 2013 году Акция милосердия «Мы в ответе за тех, кого приручили». В 2017 году Акция отмечает свой маленький юбилей – она пройдет уже в 5-ый раз. Мы проводим эту акцию совместно с нашими давними друзьями и партнерами Общественной некоммерческой организацией ЗООзащита. Акция приурочена к Международному дню защиты бездомных животных, который отмечается каждую третью субботу августа (в этом году – это 16 августа).

Цель акции - не только сбор средств первой необходимости для бездомных собак и кошек, но и формирование у подрастающего поколения чувства ответственности, любви, милосердия, а также формирование экологической культуры и популяризация книг и журналов о животных.

Мы собираем корма, средства гигиены и лекарства для животных, и в то же время ведем информационную и просветительскую работу с подрастающим поколением, организовываем выставки, конкурсы рисунков, просмотры фильмов, литературные гостиные, обзоры и обсуждения книг.

Помимо уже названных общественных и природоохранных организаций нашими партнерами также являются: Региональное отделение межрегиональной общественной экологической организации "ЭКА", Общественное молодежное движение "Здоровое поколение Псковской области"; Псковская областная общественная организация «Здоровый город»; Общественное движение «Трезвая Россия»; МП г. Пскова «Горводоканал»; Студия йоги и пилатеса «Умное тело», а также Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) по Псковской области.

Так, например, совместно с Росприроднадзором и ООО «АСПО» библиотека принимает активное участие в таких акциях как:

- Акция «Водным объектам – чистые берега и причалы!» (акция посвящена уборке территории на набережной реки Великой);
- «Всероссийский экологический субботник – Зелёная Россия!»

Весь собранный в ходе таких субботников мусор отправляется на мусоросортировочный пункт в деревне Котово.

- Доброй традицией стало совместное празднование таких экологических дат как Международный день воды, Международный день водно-болотных угодий, Всемирный день охраны окружающей среды и других крупных экологических дат.

На таких мероприятиях сотрудники АСПО и Росприроднадзора выступают с лекциями, в ходе которых помогают детям взглянуть на экологическую проблему с профессиональной точки зрения. Сотрудничество с

Управлением Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) по Псковской области так же способствует пополнению библиотечного фонда актуальной литературой по экологии. Эта организация ежегодно передает в дар библиотеке литературу по экологии и охране природы.

Наиболее ярким примером сотрудничества с межрегиональной общественной экологической организации "ЭКА" может служить ежегодное участие библиотеки в практической акции «Субботка-переработка» и в акции «Внеси свой вклад в экологию города». Главная цель этих акций – привлечь внимание общественности к теме вторичной переработки. В период проведения акций мы не только организуем в стенах библиотеки пункты приема элементов питания, но и ведем активную просветительскую работу. В библиотеке работает справочная служба для читателей, оформляется информационный стенд, где читатели могут ознакомиться с информацией сайта «Движение ЭКА», организуется выставка литературы, посвященная проблеме загрязнения окружающей среды. Сотрудники экологической общественной организации выступают с лекциями на организованных библиотекой мероприятиях. По итогам акций самым активным участникам вручаются памятные призы от «ЭКА».

Экология - очень многогранная наука. Сегодня особенно актуально выделить такую ее составляющую, как экология души, ее предметом может являться охрана душевного состояния человека, забота о чистоте и развитии души, формирование нравственных и моральных качеств личности.

Наша библиотека не обходит стороной мероприятия направленные на патриотическое воспитание. Ярким примером такого мероприятия может служить инициированная библиотекой акция «Сирень Победы». Эта экологическая акция была приурочена к 70 -летию Победы в Великой Отечественной войне. В преддверии праздника наша библиотека обратилась к Руководителю Управления Росприроднадзора по Псковской области В. Ю. Мусатову с просьбой рассмотреть вопрос о необходимости проведения акции по посадке сирени - символа Победы, сделав, таким образом, экологический подарок Пскову - городу воинской Славы. Акция прошла 24 апреля на набережной реки Великой при поддержке Управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) по Псковской области, Управления городского хозяйства и Администрации города Пскова.

Каждый участник акции смог внести свой вклад в подготовку к Всероссийскому празднику. В ходе мероприятия его участники также смогли познакомиться с выставкой книг «Победа: в сердце, в памяти, в книгах» и узнать о символе Победы – сирени.

В целях формирования экологической и духовно-нравственной культуры пользователей библиотека организует в своих стенах фотовыставки. Предпочтение отдается фотографам, чьи работы отражают красоту родного края. Так, например, в стенах библиотеки проходили выставки фоторабот Изота Николаевича Журавского и Николая Васильевича Морозова, выставка молодого талантливого фотографа, победителя конкурса телеканала Viasat Nature HD Дмитрия Мержанова «Есть у родной природы опыт – больную душу врачевать». В этом году, 31 марта, в рамках Недели детской и юношеской книги, в библиотеке состоится открытие выставки фотографа, путешественника и известного блогера Петра Косых «Красоты земли Псковской», на которой фотограф представит свой взгляд на природу Псковского края. Работы Петра Николаевича Косых неоднократно становились призерами и финалистами Национальной премии за открытия в области путешествий «Моя Планета» (национальный проект, инициатором и организатором которого выступает телеканал «Моя Планета») и других конкурсов фоторабот. По итогам 2016 года Петр Косых награжден грамотой Министерства туризма РФ за вклад в развитие российского туристического продукта и туризма в РФ. Он также является резидентом сайта NATIONAL GEOGRAPHIC РОССИЯ (<http://www.nat-geo.ru>). В ходе мероприятия Петр Косых не только представит свои работы, но и расскажет о своих путешествиях, а также откроет некоторые секреты фотоискусства.

Конечно, сейчас работа библиотеки невозможна без успешного освоения виртуального пространства. Учитывая повышенный интерес среди пользователей к экологическому краеведению, нашей библиотекой был разработан проект «Виртуальная экологическая тропа». Результатом его реализации станет создание современного информационного ресурса, который будет содержать библиографические, полнотекстовые и аудио-визуальные документы, познакомившись с которыми пользователь получит современную и полную информацию об одном из исторических и интересных с экологической точки зрения уголков нашего города – Финском парке (или по-другому парке Коупио, названном в честь города-побратима Пскова). Посетив этот ресурс, пользователи смогут узнать интересные исторические факты, связанные с этим участком города, узнать о его растительном и животном мире, познакомиться с литературой по данной теме, а также совершить виртуальную экскурсию. В настоящее время завершен отбор материалов по данной теме.

Активное сотрудничество с общественными и природоохранными организациями позволяет нам год от года расширять круг партнеров, тенденцией последних лет стало появление 3-4 новых партнеров в год. Расширяется и зона обслуживания, так, например, в 2014 году нашими новыми

активными читателями стали учащиеся Специальной коррекционной школы №4 из другого микрорайона нашего города, в 2016 году в число наших постоянных читателей вошли воспитанники МБДОУ №36 «Рябинка» и студенты Псковского политехнического колледжа.

Таким образом, работая в эколого-краеведческом направлении, библиотека расширяет свою информационно-образовательную функцию, становясь проводником не только в мир информации, но и в мир природы, раскрывая перед читателем его красоты и побуждая думать, сопереживать и действовать. Знакомя своего читателя с природой Пскова, его историей, культурой, воспитывая в читателях чувство ответственности перед окружающим миром, обращая внимание на экологические проблемы региона, предлагая и воплощая в жизнь возможные пути их решения, библиотекари становятся хранителями и ценностей глобальных, необходимых каждому человеку.

Экологическое просвещение и экокраеведение в виртуальном пространстве библиотек города Пскова

*Бурова Настасья Георгиевна,
заведующая отделом информационно-коммуникационных технологий
ЦГБ МАУК "ЦБС" г. Пскова.*

В состав Централизованной библиотечной системы г. Пскова входит 11 библиотек, одна из которых - Детская экологическая библиотека «Радуга», работа которой находит полное и всестороннее освещение в виртуальном библиотечном пространстве. У библиотеки «Радуга», как и у всех остальных библиотек нашей централизованной системы, имеется визитная карточка, с которой можно легко выйти на систематизированные по годам страницы с информацией о наиболее крупных и интересных мероприятиях экологической направленности, которые проходили в библиотеке.

Информационные отчеты по крупным, важным или просто интересным мероприятиям (а их публикуется порядка 40-50 в год) всегда сопровождаются фото-, а иногда и видеоматериалами, что расширяет у посетителей нашего сайта представление об экологической работе библиотеки, знакомит посетителей странички с новыми лицами, более полно раскрывает работу с партнерами, и в целом формирует положительный имидж библиотеки в местном сообществе.

Основное содержание работы библиотеки также регулярно освещается в группе библиотеки в социальной сети ВКонтакте. На сегодняшний день количество участников группы - 331 человек, замечен пусть и небольшой, но постоянный естественный прирост. Группе около 7 лет, ее участники - реальные читатели библиотеки и наши коллеги (в том числе и из других городов), люди, занимающие активную социальную позицию и действительно интересующиеся работой библиотеки, и лишь незначительный процент участников группы представлен «неизвестными людьми».

Наибольшей популярностью у читателей, коллег и партнеров пользуются отчеты об экологических акциях, проводимых библиотекой «Радуга» совместно с партнерами, так, например, пост с информацией об акции милосердия «Мы в ответе за тех, кого приручили» в 2016 году набрал 185 лайков и 91 репост. Также участники группы с удовольствием смотрят проанонсированные сотрудниками фотоальбомы с библиотечных мероприятий, экоэкскурсий, краеведческие фотозарисовки.

С целью привлечения внимания к своей работе анонсы и информация по итогам наиболее крупных экологических мероприятий и акций публикуются не

только на сайте и в группе библиотеки ВКонтакте (где большинство посетителей все-таки заинтересованные лица - наши единомышленники, библиотекари, педагоги и читатели), но проходят через крупные информационные порталы - «Псковскую ленту новостей», «Псковское агентство информации», пресс-службу Администрации города и другие региональные СМИ. Можно сказать, что статьи о проводимой библиотекой работе в экологическом направлении имеют широкий резонанс в местном сообществе, а оставленные комментарии дают основание полагать, что подобная работа находит положительный отклик у горожан.

Одним из эффективных способов экологического просвещения является целенаправленное создание сотрудниками библиотек г. Пскова тематических информационно-познавательных ресурсов к экологическим датам или событиям.

Вы все, наверное, знаете, что с 1996 года Союз охраны птиц России ежегодно выбирает Птицу года в России. Избранный вид становится символом природоохранной работы, по нему проводятся специальные исследования, распространяются информационные листовки и плакаты. Библиотека «Радуга» не остается в стороне от столь значительного события, и на протяжении последних лет ежегодно в начале года создает информационно-познавательный медиажурнал, посвященный Птице года.

В 2014 году он был посвящен черному стрижу и размещен в сервисе SlideShare. Немного аналитики: ресурс на март 2017 года имеет 4 467 просмотров. Согласно статистике, ресурс был скачан с сервиса 13 раз, за последний год в Америке его просмотрели больше, чем в России, есть просмотры из Беларуси, Украины и Германии. Что из себя представляет наш ресурс? Он аккумулирует в себе информацию по выбору птиц с 2010 года, краткие сведения о птице, в данном случае - черном стриже, его местах обитания, гнездованиях, отличительных особенностях. Значительная часть ресурса посвящена обзору книг, в которых встречаются упоминания о черном стриже, а также присутствует подборка стихотворений и рассказов.

В 2015 году аналогичный ресурс, выстроенный по такой же схеме и посвященный птице года - горихвостке, был размещен в качестве эксперимента в другом сервисе Calameo, сейчас он имеет 1315 просмотров. К сожалению, бесплатная версия сервиса не дает подробной статистики, но и здесь заметен регулярный прирост просмотров медиажурнала.

В 2016 году ресурс об удоде, размещенный в уже полюбившемся нам сервисе SlideShare, имеет 1424 просмотра из России, Америки, Украины, Казахстана...

В текущем 2017 году ко Дню птиц уже подготовлен и размещен на сайте ресурс по буроголовой гаичке - птице 2017 года, который также уверенно набирает просмотры: ведь из презентации можно не только узнать о гаичке, но даже послушать ее голос.

Как видим, выпуск подобных медиажурналов стал для нас уже доброй традицией. Из опыта работы можно сказать, что подобные информационно-познавательные ресурсы, не только аккумулирующие в себе краткую информацию по экологической проблематике, но и ненавязчиво раскрывающие фонд библиотеки, становятся полезными и востребованными как коллегами-библиотекарями, так и ребятами и учителями. Кроме того, они расширяют аудиторию удаленных пользователей, формируют и позиционируют активную экологическую позицию библиотеки.

Ежегодно сотрудниками библиотек г. Пскова готовится для сайта календарь экологических дат - важное подспорье в работе по экологическому просвещению.

Активные ссылки в нашем календаре ведут не только на внешние ресурсы, рассказывающие об истории экодаты, но и на собственно библиотечные информационные ресурсы, регулярно создаваемые сотрудниками библиотек города.

К 12 ноября - Синичкиному дню и в рамках ежегодной экологической акции "Покормите птиц зимой" для ребят был создан медиажурнал «Синичкин праздник», посвященный Дню встречи зимующих птиц - празднику, испокон веков отмечаемому на Руси. Материалы журнала в увлекательной форме рассказывают о своеобразии птички-синички, знакомят с историей праздника, поговорками и приметами, связанными с синицей, а также напоминают о необходимости помогать птицам в зимнее время и содержат конкретные советы по изготовлению и наполнению кормушек.

В рамках ежегодной экологической акции "Покормите птиц зимой" сотрудниками ЦГБ была создана одноименная медиазарисовка, призванная привлечь внимание жителей города на проблему зимовки птиц в условиях городской среды и дающая конкретные рекомендации по оказанию птицам необходимой помощи. Имеет 378 просмотров.

К 1 марта - Дню кошек в России сотрудники ЦГБ г. Пскова выпустили информационно-развлекательный медиажурнал «Коты и кошки под книжной обложкой», в котором попытались объять необъятное и рассказать об известных (а иногда и неизвестных) книжных котах и кошках. Чуть менее 400 просмотров.

Ко 2 февраля - Дню водно-болотных угодий на сайте была размещена виртуальная экскурсия для самых маленьких читателей «По следам сказочных лягушек».

К 1 марта несколько лет назад сайт пополнился уже теперь всеми любимой и регулярно обновляемой виртуальной выставкой ко Дню кошек «Божья рукавичка».

К 1 апрелю и в рамках международной экологической акции справочно-библиографическим отделом ЦГБ была подготовлена виртуальная выставка к Международному дню птиц. На сегодняшний день тема птиц остается актуальной: сейчас мы предлагаем нашим посетителям объёмные информационные ресурсы, посвященные орлану-белохвосту - птице, занесенной в Красную книгу Псковской области, и совам, а также медиажурнал о ласточках.

К 19 апреля в рамках акции «Первоцвет» сотрудниками ЦГБ подготовлена виртуальная выставка «День подснежника».

Мы уже делали акцент на том, что формирование правильного экологического мышления необходимо начинать с воспитания бережного отношения к родному краю, родной природе - экопросвещения. С этой целью сотрудники библиотек г. Пскова регулярно собирают и выпускают в свет разнообразные экокраеведческие материалы.

К примеру, одной из библиотек была создана виртуальная краеведческая экскурсия по Дендропарку г. Пскова. История парка со времени его основания, основные этапы его реконструкции, видовое разнообразие растительного мира, а также подборка стихотворений псковских поэтов, посвященных флоре и фауне городского парка и ряд качественных фотографий, сделанных сотрудниками библиотеки - весь этот тщательно созданный и систематизированный материал является уникальным в краеведческом плане. Он выложен на сайте ЦБС г. Пскова и аналогов в сети Интернет не имеет.

Другая интересная экокраеведческая виртуальная экскурсия посвящена 135-летию со времени открытия Ботанического сада в г. Пскове. Экскурсия создана в современном сервисе создания 3D-презентаций Prezy и содержит в себе систематизированный архивный материал из истории создания Ботанического сада. Как, с кого и с чего всё начиналось, уникальные старые фотографии сада, информация о его первоначальном обустройстве, известных князьях-визитерах, о практически полном исчезновении сада в годы Великой Отечественной войны и о его непростом восстановлении и современном состоянии - всё это можно узнать из также уникальной библиотечной экскурсии-обзора. К презентации прилагается подробный текстовый материал с библиографическим списком.

Если псковичам и гостям нашего города будет интересно познакомиться с историей других парков Пскова, то всю необходимую информацию по истории их создания и современному состоянию можно найти на страничке, посвященной паркам, садам и скверам г. Пскова.

Так, сотрудники библиотеки «Радуга» подобрали для удаленных пользователей интересный материал, посвященный истории Летнего сада г. Пскова - информацию о его создателях, о памятнике Пушкину и крестьянке, расположенном в саду, разместили фотогалерею «Летний сад на старых открытках».

К Всероссийскому Дню леса, который отмечается в третье воскресенье сентября, сотрудниками библиотеки «Радуга» был создан информационный ресурс-презентация о Сосне. Почему Сосна? В рамках эколого-патриотической акции, которая проходила в 2014 году по всей России, каждый регион путем открытого общественного голосования выбирал зеленый символ своего края. Зеленым символом Псковского края была выбрана Сосна. Из презентации в сервисе Slideshare можно почерпнуть много полезной информации - и о самой акции, и о сосне, ее видах, особенностях произрастания сосны в Псковской области, а также материал о сосне в художественных произведениях, книгах научно-популярного характера, познакомиться с краеведческими изданиями, увидеть сосну на полотнах известных художников и проверить свои знания, решив кроссворд, отгадав ребус и ответив на вопросы викторины.

К 18 октября - Международному Дню бобра для ребят был подготовлен журнал о Бобре Бобровиче, в котором от 1 лица бобр рассказывает об истории своего вида, особенностях проживания, питания «хранителей рек». Особый раздел ресурса - часть, посвященная бобрам псковских лесов и рек, в которой упоминается бобер, проживающий в нашем городе на реке Пскове. Значительную часть ресурса составляет обзор научно-популярной литературы о бобрах.

В 2017 году в рамках Года экологии в России и к 11 января - Дню заповедников и национальных парков Библиотекой «Радуга» был создан интересный ресурс о Государственном природном заповеднике «Полистовский». За 1 месяц ресурс набрал около 350 просмотров, что говорит о его востребованности среди удаленных пользователей нашего сайта.

Все виртуальные краеведческие экскурсии, поэтические фотовыставки по Пскову и его окрестностям, позволяющие лучше узнать наш край, познакомиться с животным и растительным миром Псковщины, его реками, озерами и другими памятниками природы, размещены на нашем сайте в краеведческом разделе «Любуемся Псковом».

Большой пласт работы по экологическому просвещению, регулярно проводимой сотрудниками библиотеки «Радуга», а также другими сотрудниками библиотек г. Пскова сконцентрирован на детском краеведческом сайте «Познай свой край родной». Основное содержание сайта - увлекательные краеведческие экскурсии по Пскову и Псковской области, в ходе которых можно познакомиться с богатой историей края, а также с его уникальной флорой и фауной.

Важно, что все материалы сайта (теоретические и практические) адаптированы для ребят, и могут использоваться в школе при знакомстве с растительным и животным миром Псковщины. В 2014 году сайт стал участником конкурса «Позитивный контент» и получил диплом финалиста, в 2016 году сайт получил электронный сертификат качества.

Один из крупных разделов сайта «Природа края» состоит из нескольких статей, посвященных псковским лесам, рекам и озерам, животному и растительному миру Псковского края, а также полезным ископаемым Псковщины. Теоретическую часть статей сопровождает интерактивный игровой материал, стихотворения о природе местных поэтов, а также карты, красочные фотографии, многие из которых сделаны сотрудниками наших библиотек, и видео материалы.

Очевидно, что библиотекари используют максимально возможное количество форм подачи материала, чтобы привлечь внимание ребенка к природе, ненавязчиво подтолкнуть его к более глубокому ее ощущению, пониманию, что, в конечном итоге, должно привести и к более бережному отношению к ней. Не будешь губить и бессмысленно растрачивать то, что тебе близко и дорого!

Экокраеведческие статьи сайта - наиболее посещаемые, в этом мы можем легко убедиться, если посмотрим данные сервиса определения наиболее читаемых материалов сайта.

В другом разделе - «Заповедные места» посетитель сайта может узнать об охраняемых территориях Псковского края - Себежском национальном парке, Полистовском заповеднике и Ремдовском заказнике.

В разделе «Книги о крае» мы сформировали отдельный подраздел «Увлекательное экологическое чтение», в котором мы кропотливо собираем и освещаем все книжные новинки, которые могут оказаться полезными юным книголюбам и которые посвящены экологической проблематике.

Библиографические записи сопровождаются подробной аннотацией, сканами обложки книги, некоторых иллюстраций из нее и говорящих красочных книжных разворотов, которые при необходимости можно

увеличить и как следует рассмотреть, чтобы иметь максимально полное представление об издании.

К примеру, здесь представлены такие книги, как недавно вышедшая в свет «Красная книга Псковской области», путеводитель «Экологические тропы Псковской области», «Видовой состав и экология птиц Псковской области», диск по экологическому просвещению для учащихся начальной школы и различные методические пособия по изучению флоры и фауны Себежского национального парка, выпуски газет и комиксов о Полистовском заповеднике и др., не менее интересные издания.

Надо отметить, что альтернативной подборки сведений об экокраеведческих изданиях для детей в сети Интернет на данный момент не существует. И этим особенно ценна работа рядовых сотрудников библиотек г. Пскова, собирающих, систематизирующих и выпускающих в свет данные материалы.

Хотелось бы отметить ведение и пополнение на сайте интересного раздела, посвященного экологическому туризму Псковской области-целенаправленному путешествию в места с относительно нетронутой природой, с целью получения представлений о природных и культурно-этнографических особенностях данной местности. Важный акцент экотуризма - последующее содействие туристов охране природы посещаемых мест.

Среди возможных экомаршрутов библиотеками представлены следующие:

Экопарк "Зооград" в Пушкинских горах - питомник, созданный энтузиастами-орнитологами;

"Птичий дворик" - место, где содержат, разводят, лечат и помогают адаптироваться к среде животным и птицам, попавшим в беду (Псковский район, Ваулины горы, д. Погорелка);

Музей пчеловодства "Медовый хуторок" в д. Дубровка (Печорский район);

Музей рыбацкого края в Самолве (Гдовский район) и другие маршруты.

Материалы для статей собираются по итогам путешествий, инициированных самими библиотекарями, затем обрабатываются, размещаются на сайте и по мере необходимости обновляются.

В рамках Года экологии на детском интерактивном сайте «Читаем новые книги по-новому» библиотеками г. Пскова запущен проект «Экокалендарь читателя». Библиотеки предлагают читателям познакомиться с книгами современных писателей, посвященными природе и ее обитателям. Любой читатель нашего города в возрасте до 14 лет, быстро и правильно ответивший на вопросы по книге одного из современных авторов, может стать лицом

месяца и попасть на обложку нашего библиотечного календаря! Задания и итоговые листы календаря мы публикуем на нашем интерактивном сайте каждый месяц. Победитель получает в подарок фотосессию, которую мы публикуем на нашем сайте, и возможность прорекламировать новую книгу в соответствующем месяце Экологического календаря читателя-2017.

Также на сайте публикуется еще один календарь, о котором упоминала коллега - Календарь защитника природы. На странице проекта, который уже перерос виртуальные рамки, каждый месяц появляется новый лист календаря, который знакомит читателей и общественность с книгами и лицами, имеющими непосредственное отношение к экологии нашего региона.

К Году экологии библиотека «Радуга» выпустила в свет библиографическое пособие с игровыми элементами «Псковским ребятам о редких зверятах», знакомящее детей с редкими животными, которые занесены в Красную книгу Псковской области. При знакомстве со сборником дети получают общее представление о животных, птицах, насекомых, запомнят визуальные образы животных и познакомятся с рассказами и сказками о природе русских писателей, а интерактивные задания станут занимательным материалом для проведения досуга с ребенком.

Представленный материал будет полезен и интересен детям, издание может быть использовано в качестве рабочей тетради на занятиях по краеведению и окружающему миру в детских садах и начальной школе, а также для занятий родителей с детьми. Электронная полнотекстовая версия издания доступна для ознакомления на сайте.

Мы благодарим коллег из г. Губкин за идею создания подобного пособия, которое мы наполнили своим краеведческим материалом, и за печатное издание, которое мы получили в дар на выездной сессии Белгородской школы библиотечной инноватики осенью 2016 года.

Подводя итоги, можно сказать, что формы работы библиотек г. Пскова в рамках экопросвещения и экокраведения достаточно разнообразны и тесно сопряжены - как в реальном, так и в виртуальном пространстве. Но это лишь малая толика того, что необходимо в настоящее время осуществлять в рамках воспитания экокультуры современного человека.

И в этом плане такие круглые столы, на которых происходит диалог и обмен передовым библиотечным опытом бесценны, поскольку именно они позволяют транслировать дальше инновационные идеи, направленные на формирование позитивного экологического сознания и воспитание культуры взаимоотношений человека с окружающим миром.

Экологическое образование: механизмы повышения экологического просвещения населения

*Рыжкова Наталья Владимировна,
заведующая модельной библиотекой-филиалом №5
МБУК «ЦБС №1» Губкинского городского округа.*

«Чтобы беречь Землю, природу, надо ее полюбить, чтобы полюбить, надо узнать, узнав – невозможно не полюбить». Эти слова Сладкова Артемия Николаевича – российского ученого – ботаника красной нитью проходят через всю деятельность модельной библиотеки-филиала №5 Централизованной библиотечной системы г. Губкина, которая уже много лет работает по культурно-экологической программе «Экос», направленной на экологическое просвещение населения. Цель программы - формирование экологической культуры и грамотности населения. Партнёрами программы являются: общеобразовательные школы, детские сады, Станция юных натуралистов, Губкинский краеведческий музей, специалисты государственного природного заповедника «Белогорье».

Программа позволяет сделать работу библиотеки в рамках экологического направления целостной и планомерной, охватив все направления деятельности, и, в то же время, не расплываясь на отдельные разовые мероприятия.

На базе библиотеки работает сектор экологического просвещения населения. Сектор располагает не большим, но достаточным перечнем учебной, справочной, научно-популярной литературы экологической направленности. В фонде библиотеки имеются периодические издания по экологии.

В библиотеке организован клуб юных любителей и защитников природы «Экоград» и клуб для старшего поколения читателей «ЭкоЛИК».

В библиотеке постоянно идет процесс поиска новых форм работы с экологической литературой. Одним из главных составляющих экологического просвещения – краеведческий аспект.

В 2015 году подростки из клуба «ЭкоЛИК» совместно с библиотекарями филиала №5 придумали проект по созданию альбома для раскрашивания «Путешествие в «Ямскую степь». Создатели раскраски хотели расширить знания юных губкинцев о заповедниках нашего края, познакомить с редкими и исчезающими видами животных и насекомых, обитающими там.

Приступая к разработке альбома юноши и девушки, совместно с научными сотрудниками заповедника Ямская степь, Губкинского краеведческого музея, изучили основные виды редких и исчезающих животных и насекомых, которые охраняются в условиях заповедника «Ямская

степь». Отобрали животных и насекомых для внесения в альбом. Разработали макет издания удобный детям для раскрашивания.

В альбоме размещены картинки с животными, насекомыми в цветном изображении, а рядом шаблон-контур, который нужно раскрасить. Кроме того, в блоке: картинка-раскраска присутствует краткое описание животного, насекомого, его условия обитания, состояние популяции, причины занесения в Красную книгу.

Издание альбома не преследовало коммерческих интересов, он распространяется в библиотеках, в школьных и дошкольных детских учреждениях с одной лишь целью - интересно рассказать о природе нашего края и привить юным губкинцам уважение и любовь к родной Белгородчине.

Всё чаще библиотекари и читатели становятся инициаторами практических действий по защите и благоустройству окружающей среды, проводят трудовые акции «От чистой улицы – к чистому городу», организуют субботники «И у мусора есть место». Не мусорить, не рвать цветы, не обижать животных, не губить насекомых – вот те незамысловатые правила поведения, которые стараются привить сотрудники модельной – библиотеки – филиалом №5 своим читателям.

Массовые формы работы обеспечивают наиболее благоприятные условия для общения и воспитания экологической культуры у читателей.

Традиционно в рамках Дней защиты от экологической опасности проходят Дни информации «Природа – это книга, которую надо прочесть и правильно понять», «Зеленые страницы», уроки экологической грамотности «Я в мире, мир во мне», «Жизнь в стиле ЭКО» и др.

Мероприятия, направленные на воспитание экологической культуры, не только информационно насыщены, но и эмоциональны. В библиотеке устраиваются конкурсы творческих работ «Лето в Новый год», «Лавка огородника» (поделки из природного материала), проводятся эковикторины с элементами живого игрового действия «На солнечной поляночке», «Как найти дорожку к леснику в сторожку», познавательно-игровые программы организуются с учетом возраста, подготовленности, целевой направленности и интересов аудитории.

На мероприятиях с детьми активно используются элементы театрализации. Ведь живое участие юных читателей в театрализованных действиях активизирует познавательный процесс и помогает воспитанию экологической культуры. Одним из самых ярких мероприятий стала - творческая эко-мастерская «Яркие краски лета», посвященная Международному дню охраны окружающей среды. Научный сотрудник краеведческого музея Елена Николаевна Солнышкина, пригласила юных

читателей и их родителей совершить виртуальное путешествие по заповедной Ямской степи и полюбоваться цветущими растениями. Но появившаяся неожиданно Баба Яга (Наталья Рыжкова, заведующая библиотекой-филиалом №5) путешествию помешала, сообщив, что все цветы заколдованы, и расколдовать их можно, только выполнив ее задания. Вместе с Еленой Николаевной ребята выполнили творческое задание сказочной бабки: описали по слайдам степные растения, определили их цвета, узнали названия, разобрали принесенный Бабой Ягой букет полевых растений и отгадали ее загадки о цветах. Сложно было определить ароматные травы только по запаху, с завязанными глазами, но и малыши и взрослые с честью выдержали испытание. Получив нужную информацию и яркие краски для работы, ребята посетили творческую мастерскую, где своими руками создали маленькие шедевры – цветочные открытки, а затем приняли участие в экологических конкурсах. В качестве награды – каждому сладкий подарок и яркий магнит из рук подобрешней Бабы Яги, небольшое слайд-шоу с видами цветущей степи, посещение выставки и фото на память.

В библиотеке набирает популярность эко-туризм. Экологический туризм - это путешествие в мир природы, посещение мест, представляющих культурный интерес. Иными словами, туризм становится экологическим в тот момент, когда, ступая на туристическую тропу, путешественник начинает осознавать всю ответственность перед природой, которую берёт на себя. Даже если тропа виртуальная, по которой можно «путешествовать», любясь красотой природы, не нанося вреда. Экологическая экскурсия - это воспитательный процесс, проводимый с целью формирования у детей заботливого, бережного отношения к природе и ко всему живому на Земле. Она является также одной из эффективных и перспективных форм работы с детьми и подростками в краеведческом направлении.

Впервые идея привлечь читателей к участию в познавательно - туристической деятельности была реализована в 2015 году. Сотрудники библиотеки для членов клубов «ЭкоЛИК» и «Экоград» организовали экскурсионную поездку «Заповедный мир Белогорья» на участки Лысые горы и Ямская степь, в которой приняли участие Лариса Всеволодовна Горохова, заслуженный эколог России, Ирина Дмитриевна Алтухова, главный хранитель Губкинского краеведческого музея.

Л. В. Горохова и И. Д. Алтухова, познакомили с историей образования Ямской степи и Лысых гор, рассказав об особенностях этих уникальных мест, провели познавательную экскурсию в своеобразном «музее природы», где взрослые и дети познакомились с представителями растительного и животного мира, получили компетентные ответы на свои вопросы, смогли

сфотографироваться на фоне уникальных видов природы, да и просто насладиться чистейшим воздухом и общением друг с другом.

Читательница библиотеки Наталья Медведева, одна из участниц экскурсии, так охарактеризовала свои впечатления от поездки: «Проведение программ с участием детей и родителей дает возможность побыть всем вместе, сплачивает семью, дает большой заряд позитива. Это расширяет детский кругозор, дает возможность больше узнать о родном крае, воспитывает экологическую культуру...». Поездка никого не оставила равнодушными и дала положительные эмоции участникам и гостям экскурсии.

В следующую поездку отправились члены клуба «ЭкоЛИК», их знакомые, родственники, другие читатели библиотеки №5. На этот раз в губкинское село Коньшино, приурочив этот визит к годовщине образования клуба и устроив в честь этой даты библиопикник «Любим неспроста заповедные места».

Путешествие по селу Коньшино началось с посещения усадьбы местного умельца Николая Любезных. Воображение всех поразили парк чудотехники «Самоделкино», созданный руками Николая Ивановича из вторичного материала. Там есть волшебная печь сказочного Емели, трактор «Марсоход», подъемный кран, карусель. И на сем этом можно покататься. А вокруг – вазоны с диковинными цветами из, казалось бы, ненужных старинных вещей – самоваров, утюгов, весов.

Еще в «маршрутном листе» экотуристов – читателей библиотеки отмечены посещение освященного родника «Серебряный ключ» в селе Богословка и прогулка по дубовой роще в селе Аверино. К каждой поездке библиотекари готовят для читателей познавательные рассказы, знакомят с окружающей природой.

Всё чаще библиотекари и читатели становятся инициаторами практических действий по защите и благоустройству окружающей среды, проводят акции, организуют субботники.

Традиционно весной проходят эко-субботники «От чистой улицы – к чистому городу», эколого – просветительская акция «Внимание! Первоцветы», Эколого – просветительский десант «Зеленый дозор», который проходит по улицам микрорайона Журавлики и все желающие могут узнать, что такое «жизнь в стиле эко».

Сотрудники библиотеки работают творчески, используя новые и традиционные технологии, позволяющие делать интересной подачу экологической информации, соединять книгу с мультимедиа-материалами, делая их интересными для читателей. Интерес пользователей библиотек

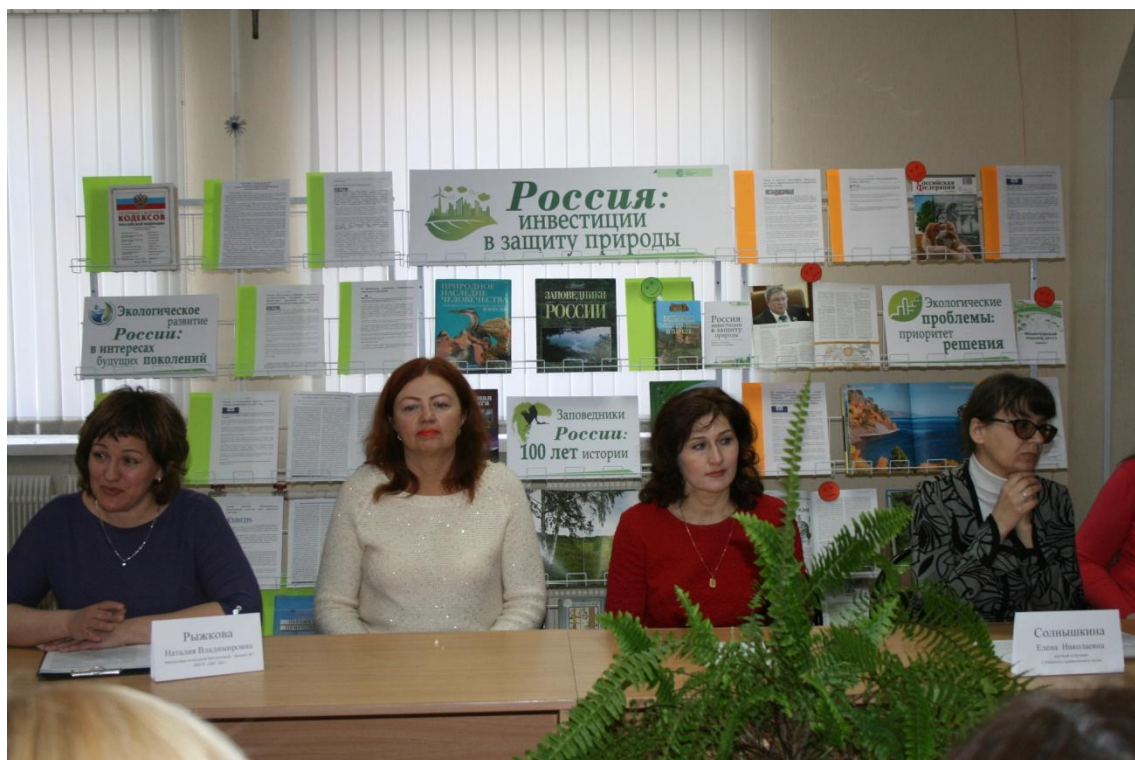
вызывают как устные, так и виртуальные формы работы в области экологического просвещения.

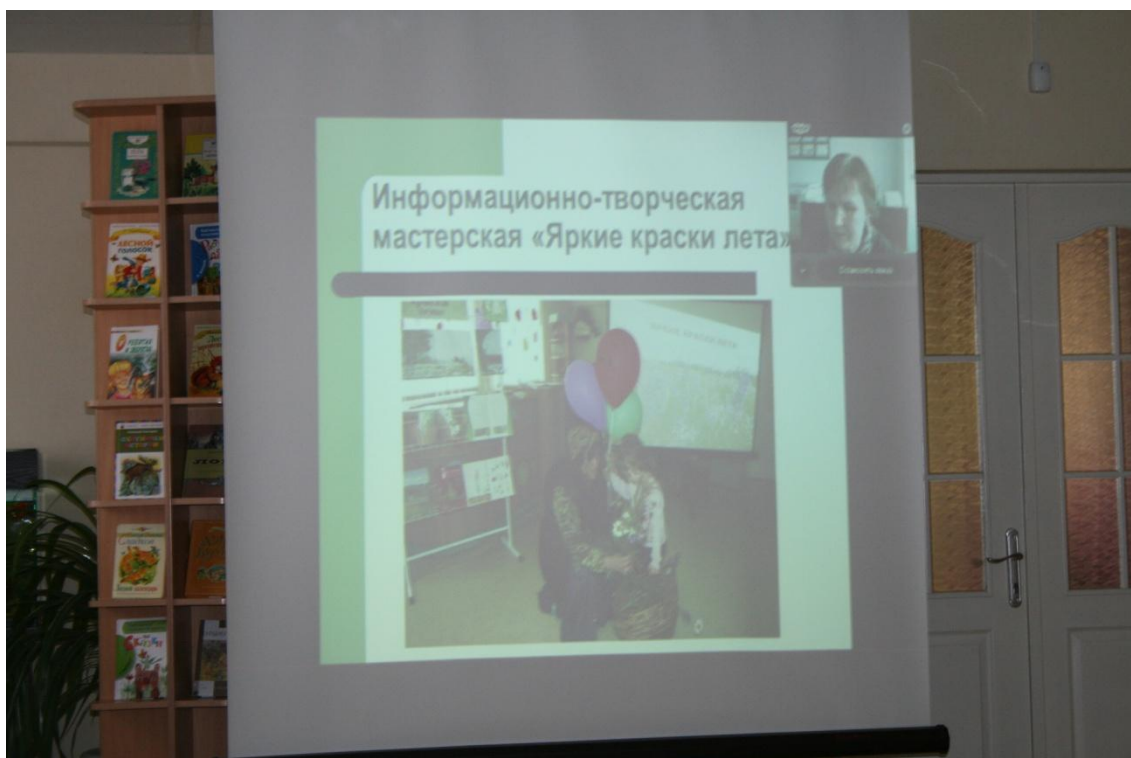
На сайте Центральной городской библиотеки вы можете познакомиться с блогом нашего филиала «Библиотека экологического просвещения». Материалы блога расположены в определённой системе. Новостная лента, пополняющаяся сведениями два раза в месяц, предлагает к прочтению экологические события, знаменательные даты экологического календаря, афиши предстоящих событий. Отдельно присутствуют рубрики со статьями экологической тематики, где читатель может для своего удобства выбрать понравившуюся ему информацию. Например, экологический календарь, экология в помощь учебному процессу, виртуальные книжные выставки и т. д.

Большой популярностью пользуется у читателей рубрика о заповеднике Ямская степь.

Участвуя во Всероссийском конкурсе «Лучшие библиотечные проекты – 2015», блог был отмечен редколлегией журнала «Библиотека школы» и занял второе место в номинации «Лучшие школьные библиотечные СМИ».

Таким образом, просветительскую функцию в деле формирования экологической культуры библиотека взяла на себя, как самый открытый и доступный общественный институт, доказав тем самым, что помимо информационного, образовательного и правового центра, библиотека может стать и центром экологическим, не только распространяющим экологические знания, но и воплощающим их на практике.







Традиционные и инновационные формы работы Воронежской областной юношеской библиотеки им. В.М. Кубанева по экологическому просвещению молодежи

*Лагодина Екатерина Николаевна,
заведующая инновационно-методическим отделом
Воронежской областной юношеской библиотекой им. В.М. Кубанева.*

Все мы знаем, что проблемы экологического состояния окружающей среды в настоящее время стоят очень остро, и не случайно, 2017 год по указу Президента Российской Федерации объявлен Годом экологии в России и Годом особо охраняемых природных территорий.

Воронежская область – крупный промышленный и сельскохозяйственный край. На просторах области расположены особо охраняемые природные территории федерального значения: заповедники, заказники, памятники природы. Однако освоение природных ресурсов хотя и способствует социально-экономическому росту территории, но отрицательно влияет на экологическую обстановку в регионе. На территории Воронежской области сконцентрирован ряд предприятий, оказывающих значительное негативное воздействие на окружающую среду. По данным официальных источников, в регионе существует целый ряд экологических проблем, для решения которых требуется постоянная и упорная работа, направленная на ликвидацию ранее накопленного экологического ущерба и снижение негативного воздействия на окружающую среду. Одним из направлений региональной политики в сфере экологии и рационального природопользования является экологическое просвещение населения. Это большая, длительная и трудоемкая работа, в которой принимают участие учреждения системы образования и культуры, природоохранные структуры, общественные организации. Библиотекам в этом процессе отводится одна из ведущих ролей.

Экологическое просвещение молодежи является одним из основных направлений деятельности Воронежской областной юношеской библиотеки им. В.М. Кубанева. Ведь экология сейчас — это «перекресток» многих научных исследований и научных знаний. Вот почему следует представлять читателю всю эту сферу познания окружающего мира и как систему знаний о биологических основах жизни, и как учение, затрагивающее одновременно социальную, экономическую, культурную стороны жизнедеятельности, а также духовное и эстетическое состояние человека.

Наша библиотека, владея многочисленными информационными ресурсами, в том числе и экологической направленности, пытается

распространить информацию, используя различные формы работы, сочетая традиционные и инновационные приемы, подходы, формы обслуживания.

Среди традиционных видов работы мне бы хотелось отметить: формирование библиотечного фонда по вопросам экологии, раскрытие его содержания через справочно-поисковый аппарат, создание и пополнение электронной полнотекстовой базы данных, использование в справочно-информационном обслуживании справочно-правовой системы «Консультант +», Интернет; издание и распространение информационных, методических и библиографических пособий по экологической тематике; тематические книжно-иллюстративные выставки с обзорами в рамках общероссийских Дней защиты от экологической опасности, Всемирного дня здоровья и др., выставки новых поступлений; консультации; ежемесячное обновление информационно-стенда «Молодежь. Экология. Библиотека», мониторинг деятельности муниципальных библиотек Воронежской области по экологическому направлению в ежегодном обзоре «Библиотечно-информационное обслуживание молодежи Воронежской области» (направление «Экологическое просвещение») и т.д.

Для нас уже стали традицией проведение областных конкурсов творческих работ для молодежи по различным направлениям.

Не исключением стали два экологических конкурса творческих работ для молодежи, состоявшиеся в 2013 году, в рамках Года охраны окружающей среды в России.

Областной конкурс «Экология Воронежского края начинается с меня» стартовал в январе и продолжался до апреля. Участники конкурса, жители области в возрасте от 15 до 24 лет, представили свои работы по следующим номинациям: «Твой след на планете» (сочинение), «Я живу с природой в рифму» (стихотворение), «Природа родного края» (рисунок), «Вторая жизнь старых вещей» (поделки), «Мой питомец — это... кадр!» (фотографии и видеоролики домашних животных). В конкурсе приняли участие более четырехсот юношей и девушек из 23 районов Воронежской области и г. Воронежа.

Еще одним интересным мероприятием экологической направленности стал конкурс творческих работ «Новый год своими руками», который проводился в пяти номинациях: «Новогодняя открытка», «Эко-елка», «Елочная игрушка», «Новогодняя композиция», «Новогодний сценарий». Конкурс «Новый Год своими руками» проходил с 15 октября по 25 декабря 2013 года и был заявлен как городской, но в нем пожелали принять участие юноши и девушки из 7 районов области. Всего в конкурсе приняли участие 97 человек.

Проведение библиотекой областных фестивалей, конкурсов, викторин расширяет культурный обмен и формирует единое культурное пространство в области через усиление взаимодействия библиотек творческой молодежью. Наша практика доказывает это.

В январе 2017 года, в рамках Года экологии в России Воронежская областная юношеская библиотека им. В.М. Кубанева стала организатором еще двух конкурсов экологической направленности.

Первый конкурс творческих работ для молодежи «Я человек, и я за всё в ответе» организован в целях формирования у молодежи активной позиции по отношению к экологической обстановке в регионе, чувства ответственности за судьбу своего народа и своей страны, пробуждение интереса и любви к природе родного края.

Номинациями конкурса стали: «Земля - наша общая забота» - экологический проект; «Чудеса живут в природе» - поделка; «Природы чудные мгновенья», «Эти забавные животные» - фотография; «Литературный гербарий» - цветочные композиции, гербарии, сопровождаемые литературными строками. Итоги конкурса будут подведены в апреле.

Вторым конкурсом, организованным Воронежской областной юношеской библиотекой, стал всероссийский библиотечный интернет-конкурс «Эффективные эколого-просветительские библиотечные практики для молодежи».

Интернет-конкурс призван укрепить межбиблиотечное сотрудничество на основе распространения инновационных методов работы в экологическом просвещении молодежи.

Сроки проведения интернет-конкурса с 10 февраля по 30 ноября 2017 года. В нем могут принять участие библиотеки, работающие с молодежью в регионах и муниципальных образованиях Российской Федерации. Предметом конкурса является описание применяемых инновационных эколого-просветительских практик для молодежи в библиотеках.

Сегодня я хотела бы рассказать еще об одном интересном проекте Воронежской областной юношеской библиотеки, ставшим для нас также традиционным, - это ежегодные книжные ярмарки «Библиотека - молодежи», в рамках всемирного дня молодежи, который отмечается 10 ноября.

В ярмарке принимают участие учащиеся школ и гимназий, колледжей города, молодые читатели библиотеки. Все залы библиотеки украшаются яркими воздушными шарами, красочными заголовками, плакатами. В фойе ведущие раздают разноцветные программки. В гардеробе уютно располагается цветастый самовар с гирляндой сушек, колоритно подчёркивая атмосферу праздника. Здесь же гости знакомятся с путеводителем по ярмарке.

Конкурсы и викторины для участников книжной ярмарки проходят во всех отделах библиотеки, каждая викторина сопровождается тематической книжной выставкой, которая помогает ответить на вопросы викторин. В коридоре первого этажа работает «Книжная лавка», в которой можно «купить» книгу за ответы на вопросы викторины, на втором этаже библиотеки располагается выставка творческих работ победителей и участников областных конкурсов для молодежи «Творчество молодых», на которой обычно представлены творческие работы участников областных конкурсов.

В программу ярмарки обычно включаются мероприятия: встречи с писателями, воронежскими издателями, литературно-музыкальные композиции по различной тематике.

Участники и гости ярмарки, кроме книг и призов, уносят с собой яркие и свежие впечатления. А мы надеемся, что посещение библиотеки им запомнится надолго и они станут нашими постоянными читателями.

В 2013 году в рамках Года охраны окружающей среды в России и Всемирного дня молодежи книжная ярмарка «Библиотека – молодежи» стала экологической. Все гости участие в ярмарочных мероприятиях: викторинах «Удивительный мир животных», «В мире растений и птиц» и «Биомузыка», конкурсе «Угадай мелодию», «Музыкально-экологическом «ЕГЭ» и «Экологическом лото». Участники ярмарки с интересом посмотрели выставку работ победителей и участников областного конкурса творческих работ «Экология Воронежского края начинается с меня» и вернисаж народных пословиц на тему «Лес и его деревья». Центральным мероприятием экологической книжной ярмарки стал мультимедийный очерк «Свидание с природой», посвященный 85-летию со дня рождения выдающегося писателя-натуралиста и ученого-орнитолога Л.Л. Семаго, посветившего свою жизнь природе Воронежского края.

Год охраны окружающей среды в России стал очень насыщенным на интересные массовые мероприятия экологической направленности. Так, в 2013 году наша библиотека впервые приняла участие в международной сетевой акции «Библионочь». Юношеская библиотека организовала «Эко-Библионочь», на которой юные гости библиотеки стали участниками мастер-класса «Рисунки песком» (объединения «Энергия искусства»), познакомились с авторскими куклами из овечьей шерсти (коллекция Марии Калининой), выставкой творческих работ Центра творчества детей и юношества Ленинского района г. Воронежа, выставкой животных и растений МБОУ ДОД «Детский экологобиологический центр «РОСТОК», «Жизнь и быт русской деревни» (МБУК ДК Придонской), Выставка миниатюрной деревянной скульптуры Алексея Серегина и др.

Ребята познакомились с сотрудниками регионального общественного фонда помощи бездомным животным «Право на жизнь». Для них была подготовлена выставка «Им нужна помощь», на которой были представлены фотографии животных, которые пострадали от рук человека и ждущих своих новых добрых хозяев.

Для всех гостей сотрудники библиотеки провели конкурс – развлекательную программу, включающую экологические конкурсы, викторины, игры. А также состоялся Конкурс рисунков на асфальте.

22 апреля 2017 года вновь состоится общероссийская акция Библионочь, и ее тема вновь будет посвящена экологии. Нас ждет работа над новыми идеями.

Современные формы работы с читателями не возможны без инноваций, без тех интересных идей, которые возникают у библиотекарей, работающих с пользователями. Что же такое инновация?

Инновация – это введенный в употребление новый или значительно улучшенный продукт. Инновационная деятельность может быть направлена как на получение нового продукта, так и на внедрение новых эффективных технологий работы.

В рамках внедрения в свою работу новых, инновационных подходов наша библиотека развивает свою проектную деятельность. А для привлечения дополнительных средств, библиотека участвует в написании грантовых заявок.

В 2013 - 2014 гг. Воронежская областная юношеская библиотека им. В.М. Кубанева осуществила проект «Мобильная школа юного волонтера «ЭКО: Экология. Культура. Образование.». Проект был поддержан грантом Благотворительного Фонда культурных инициатив (Фонда Михаила Прохорова) в номинации «Новая роль библиотек в образовании».

Целью данного проекта стало создание условий для распространения экологических знаний и повышение уровня экологической культуры молодежи.

В задачи проекта входило:

- привлечение молодежи к активной природоохранной деятельности;
- внедрение инновационных форм работы библиотеки по экологическому просвещению молодежи;
- через расширение сферы сотрудничества библиотеки с другими организациями содействовать распространению эколого-просветительской информации и формированию экологического мировоззрения юных пользователей;
- повышение информированности молодежи по экологическим проблемам родного края, бережному отношению к природе и животного миру.

Проект Воронежской областной юношеской библиотеки им. В.М. Кубанева «Мобильная школа юного волонтера «ЭКО: Экология. Культура. Образование» стартовал в июле 2013 года. Первыми слушателями стали десятиклассники воронежской СОШ № 40. Программу мобильной школы составили интерактивные обучающие занятия, акции и мероприятия, направленные на приобретение слушателями разнообразных экологических знаний и повышение уровня экологической культуры.

Частью программы мобильной школы стал цикл выездных обучающих занятий, познакомивший слушателей с биолого-почвенным факультетом ВГУ, Зоологическим музеем им. И.И. Барабаш-Никифорова и Ботаническим садом им. Б.М. Козо-Полянского, питомцами Воронежского зоопарка, музейными и природными богатствами Воронежского государственного биосферного заповедника, разнообразием фауны Воронежского океанариума. На этих занятиях слушатели школы расширили свои познания о биоразнообразии нашей планеты, ближе познакомилась с природным наследием и природоохранной деятельностью Воронежского края.

Для приобретения и закрепления природоохранных навыков для юных волонтеров-экологов были организованы мастер-классы «Изготовь кормушку для птиц» и «Скворечник своими руками», на которых ребята изготовили замечательные кормушки и скворечники, украсив их своими рисунками. Продолжением обучающих занятий стало участие юных участников проекта в экологических акциях «Покорми птиц» и «Скворечник». Во время акции «Скворечник» юные волонтеры раздавали прохожим памятки «Эти птицы могут жить в Вашем скворечнике». В рамках еще одной акции – «Посади дерево» юные волонтеры посадили в библиотечном сквере и на школьном участке молодые саженцы катальп, которые они сами вырастили из семян деревьев.

В программу мобильной школы вошли и занятия, направленные на продвижение чтения литературы экологической тематики. В рамках курса обучения слушатели могли пользоваться изданиями, приобретенными в рамках проекта и информационными ресурсами библиотеки. Став гостями, ежегодно организуемой в областной юношеской библиотеке книжной ярмарки «Библиотека – молодежи» (в 2013 году посвященной Году охраны окружающей среды в России), слушатели расширили свой кругозор на библиотечных занятиях, ярмарочных викторинах, книжных выставках.

Приняв участие в выездном круглом столе в Нововоронеже «Молодежь. Экология. Библиотека.», организованном для работников муниципальных библиотек Воронежской области, слушатели мобильной школы познакомились с опытом работы библиотек по экологическому воспитанию молодежи.

Агитбригада юных волонтеров выступила перед собравшимися с экологической сказкой «Туристы в лесу». Дополнением к программе стало посещение музея истории атомной станции и поискового отряда «Пересвет» в Центре общественной информации Нововоронежской АЭС. Сотрудники Центра вручили всем участникам круглого стола подборку изданий о Нововоронежской АЭС и атомной энергетике, а также наглядные материалы для организации Уголка атома в учреждении.

На занятиях мобильной школы юные слушатели не только получали новые экологические знания и навыки, но и могли реализовать свои творческие способности. Так, проведение мастер-класса «Создай свой экологический проект» помогло юным экологам принять активное участие в конкурсе на лучший авторский проект «Экология и жизненное пространство», объявленном мобильной школой в январе 2014 года.

Номинации конкурса – «Эколого-краеведческие путеводители» (по памятникам природы Воронежской области), «Птичий базар» (анализ ареала птиц, разработка схемы и размещение кормушек), «Редкие виды нашего района» (экспозиция для школьного музея), «Цветущий мир» (озеленение помещения) и «Мультимедийная школа» (мультимедийная презентация произвольной тематики), давали простор для творческой активности его участников. Учащиеся мобильной школы представили к защите, состоявшейся 26 мая девять индивидуальных и коллективных проектов по различным номинациям. Во время защиты ребята выступали эмоционально и убедительно, а их работы соответствовали заявленным целям.

1 место было присуждено проекту по созданию эколого-краеведческого путеводителя Воронежа «Памятники природы» (авторы Татьяна Клепова, Святослав Устинов и Иван Сысоев), 2 место занял проект экспозиции в школьном музее «Они должны жить» (авторы Анастасия Григорян, София Дьячкова и Наталия Потапова), 3 место получил проект «Птицам – нашу заботу» (автор Михаил Шацких).

По итогам конкурса Воронежская областная юношеская библиотека им. В.М. Кубанева издала диск по итогам конкурса «Экология и жизненное пространство» на лучший авторский проект для учащихся мобильной школы юного волонтера «ЭКО».

Для изучения результатов реализации проекта в завершении программы занятий среди слушателей мобильной школы было проведено анкетирование. Исследование «Итоги» показало, что реализация программы обучения в мобильной школе позволила достигнуть плодотворных результатов в экологическом просвещении и повышении экологической культуры ее слушателей.

Среди основных выводов по проекту хотелось бы отметить следующее:

- проект оказал положительный результат на работу по активизации информационных ресурсов библиотеки по экологической тематике и пробуждению у юношества интереса к изучению вопросов охраны окружающей среды региона;

- были усовершенствованы традиционные и внедрены новые библиотечные методы работы с молодыми читателями по продвижению экологических знаний;

- проект помог объединить усилия библиотеки с учебными заведениями и заинтересованными организациями в работе по данному проекту, что позволило укрепить и расширить новые связи для дальнейшего сотрудничества;

- проект повысил информированность молодежи по экологическим проблемам родного края, привлек внимание его юных участников к природоохранной деятельности, предоставил им возможность приобрести практические навыки экологической культуры для работы в волонтерском движении.

Воронежская областная юношеская библиотека ежегодно разрабатывает различные проекты для своих молодых пользователей. Но, к сожалению, не всегда удается поддержать эти проекты материально.

Новые формы не исключают старые, а дополняют и обогащают друг друга. Поэтому в наших целях взглянуть на свою работу под другим углом, используя накопленный опыт и внедрив новые формы. Наша библиотека планирует внедрять в свою работу инициативу самих молодых читателей, организовывать для них встречи с интересными людьми, стать настоящим помощником для студентов-экологов, заниматься игровой деятельностью, развивать гражданскую активность молодежи, создавать экологические сообщества.

Авторская модельная библиотека как вектор продвижения бренда территории – символа малой Родины

*Ловчакова Любовь Павловна,
заведующая методико-библиографическим отделом
Центральной районной библиотеки
МКУК «ЦБС Прохоровского района».*

На современном этапе в России объектом пристального внимания, изучения и исследования являются уникальность, своеобразие, самобытность каждого региона. Все это определяет актуальность использования имеющихся и созданных новых краеведческих знаний, а, следовательно, возникновение новых ориентиров в культурной политике.

Журавская модельная библиотека, используя неразрывный сплав природных и культурных факторов, участвует в творческом развитии нового направления, ориентированного на поддержку и продвижение культурно-туристического бренда поселения – журавля, символа малой родины. И созвучно Году экологии библиотекой разработан и реализуется проект «Журавская авторская модельная библиотека как вектор в продвижении бренда территории – символа малой родины». Цель проекта: формирование бренда села посредством создания просветительской и информационной среды, направленной на привлечение внимания общественности к бережному отношению к природе родного края, закрепление в общественном сознании запоминающегося образа птицы.

Одна из легенд о названии села Журавки гласит, что здесь когда-то селились журавли. Вокруг села болотистая местность, протекает речка Журавка. Журавль каждый год возвращается на родину, так и человек, где бы он ни был, вернется на свою журавлиную родину, в родные места. В рамках проекта библиотека ведет работу по развитию интереса у детей и молодёжи к истории своего родного края, воспитанию у них любви к природе и бережному отношению ко всему живому. Проведены массовые мероприятия по экологическому просвещению и природоведческие уроки для школьников.

В 2016 году библиотекой был объявлен районный конкурс творческих работ «Журавли». В конкурсе приняло участие – 93 человека, различных категорий населения: учащиеся школ, студенты, пенсионеры, работающая молодёжь от 7 лет до 75 лет. На конкурс было представлено более 100 работ, из них в номинации «Рисунок» - 62, в номинации «Поделка» - 40. На основе этих работ в библиотеке открыта и работает выставочная экспозиция «Журавка – Россия начинается здесь», посвященная журавлю; оформлена постоянно-действующая книжная выставка «Экология, природа, жизнь», создан детский клуб юных экологов «Журавленок».

Наша просветительская цель — формирование экологического мировоззрения с детства. Для детей и младших школьников проходят мастер-классы и творческие часы по изготовлению журавликов, рисунков, акции к Дню птиц «Сохраним птиц на Земле», организованы экскурсии по селу и библиотеке для различных групп населения. При проведении экскурсий библиотекарь ориентируется на возраст и статус посетителей. Например, для дошкольников и школьников младших классов в ходе экскурсий, рассказывают легенды, связанные с историей села и журавля, используют игровые элементы.

В защиту природы и охране окружающей среды в библиотеке растет Дерево экологических поступков, где каждый может принять участие в его создании; проведены различные мероприятия: «Птичья столовая», экологический день о лесе, конкурс плакатов.

В марте для жителей района проведен фотоконкурс «Птицы родного края», в результате которого фото-победители и лучшие работы составили фотовыставку «Пусть всегда поют нам птицы». Сформирована электронная база данных «Удивительный мир журавлей», которая содержит различные сведения, информацию, множество историй, сказок и легенд о журавлях, комплектуется литература. Разработан логотип авторской библиотеки, буклеты, закладки, которые распространяются с целью популяризации бренда территории. Созданы электронные продукты о птицах Прохоровского района. Путем взаимодействия храма св. Троицы, Дома культуры, администрации поселения и библиотеки ежегодно проходит весенне-летний праздник русской березки - Троица, приуроченный к престольному празднику села.

В рамках проекта совместно с областной научной библиотекой на базе библиотеки пройдет Школа экологической культуры, на которой специалисты библиотек не только расскажут о тех ресурсах, которыми они располагают, но и услышат об опыте работы библиотек области в вопросах экологического просвещения населения. И также мы готовимся и надеемся, что на таком профессиональном форуме для нас произойдет важное событие – библиотеке будет присвоено звание «Авторская». С присвоением звания у библиотеки большие перспективы культурного центра в жизни сельского поселения, в создании местного культурного ландшафта, в творческом переосмыслении территорией своего прошлого, своих символов, своего места на карте России и в целом современный высокий уровень обслуживания пользователей.

В перспективе у нас будут апробированы эффективные формы работы в обслуживании населения, направленные на вовлечение населения в процесс сохранения и развития историко-культурного пространства родного села. Предполагается провести районный фестиваль детского творчества, акции в защиту птиц, привлечь к работе специалистов, занимающихся изучением

природы в разных областях, расширить круг постоянных посетителей, новых друзей, помогающих собирать новые сведения о «героях поселения» - журавлях. Наша экспозиция пополнится новыми экспонатами, работами изготовленными руками профессиональных мастеров области, России и ближнего, дальнего зарубежья. Начнется собрание коллекции открыток с журавликом и других птиц. Значит, у библиотеки прекрасное будущее и присутствие символа малой Родины всегда будет там, где нужна помощь нашей природе.

Работа в экологическом направлении позволяет сделать вывод о том, что успех будет достигнут только благодаря постоянному сотрудничеству и взаимодействию со всеми заинтересованными лицами. И позвольте предложить библиотекам Белгородской области и России объединиться для совместных действий по развитию «птичьих» библиотек и вместе решать задачи эколого - краеведческого просвещения, формирование осознанно-бережного отношения к родной природе.

Музейные уроки в заповедной природе

*Солнышкина Елена Николаевна,
научный сотрудник по экспозиционно-
выставочной работе Губкинского краеведческого музея.*

В Губкинском краеведческом музее собраны достаточно богатые коллекции по геологии и палеонтологии бассейна КМА, растительному и животному миру района в целом и участков государственного природного заповедника «Белогорье», в частности. Благодаря многолетнему сотрудничеству и дружбе с Центрально-Черноземным заповедником им. проф. В.В.Алехина (ЦЧЗ) в музее собран интересный материал об истории изучения и природе уникальных природных комплексов Ямской степи и Лысых Гор, которые до 1999 г. входили в состав ЦЧЗ.

Гербарий, зоологические и палеонтологические коллекции музея используются при проведении экскурсий, помогая юным посетителям музея ближе и лучше узнавать природу родного края. Проводятся музейные уроки и конкурсно-познавательные программы, тематика которых призвана формировать у детей экологическое мировоззрение. Экспонаты, представленные в Зале природы, позволяют наглядно познакомиться со многими представителями животного мира Белгородской области.

Одной из форм работы в теплое время года является проведение музейных уроков и интерактивных экскурсий (*далее мероприятия*) непосредственно в живой природе. Чаще всего такие мероприятия проходят на территории заповедного участка Лысые горы, расположенного в 3 км на юго-запад от города Губкин. Учитывая, что это особо охраняемая природная территория, посещение участка обязательно согласовывается с руководством заповедника. У центральных ворот с аншлагом проводится инструктаж о правилах поведения на территории, знакомство с историей заповедника «Белогорье» и участка Лысые горы, ставится задача запомнить и узнавать 5-10 видов растений.

При проведении мероприятий обычно используются элементы мини-исследования, ставятся проблемные вопросы, активизирующие внимание и мышление школьников. Маршрут – естественный широколиственный лес – открытые степные склоны с меловыми обнажениями – лесокультуры сосен и берез.

Вначале идет знакомство с видами растений естественного широколиственного леса. Например, обращаем внимание на копытень европейский. Как вы думаете, почему растение так называется? Рассматриваем листья и приходим к выводу, что они по форме похожи на копыто. Ищем цветы

– расположены у самой земли. Как вы думаете, кто может их опылять? Размышляя над проблемой, ребята приходят к выводу, что муравьи. Здесь же недалеко видят муравейники и муравьиные тропы.

Выход на опушку очень контрастен – сразу резкий переход из темного леса на открытые степные склоны с меловыми обнажениями. Здесь знакомимся с представителями «страны живых ископаемых» - проломником Козо-Полянского (эндемик Средне-Русской возвышенности, занесен в Красную книгу РФ), осокой низкой, оносмой простейшей и другими. Внимание обращаем на растения, цветущие в момент посещения. Если редкие растения, о которых обязательно нужно рассказать (тот же проломник) не цветут, сотрудник музея демонстрирует фото цветущего вида.

Обязательно выбирается набор видов, которые можно запомнить по особенностям внешнего облика, по запаху или на ощупь. Опять ставится проблемный вопрос «Найдите растение, которое сильно отличается от других по цвету». Ребята находят заразиху белую. Это растение-паразит, не имеющее зеленого цвета. Вспоминаем, что такое фотосинтез, пытаемся объяснить название, рассматриваем.

В лесокультурах сосен и берез рассматриваем деревья, особенности травянистой растительности под ними, сравниваем с тем, что видели на открытом склоне. Делаем вывод о влиянии лесонасаждений на степную растительность.

Заканчивается музейный урок в заповедной природе проверкой и закреплением полученных знаний. Например, в конкурсе «Определи не глядя»: школьнику завязываем глаза и даем лист или стебелек растения, которое он определяет по запаху или на ощупь. В конкурсе «Угадай название» нужно сказать о каком растении идет речь, разгадав ребус или пантомиму, ответив на вопрос.

В качестве итога демонстрируем и даем краткий анализ книги «Заповедные уголки горняцкого края», авторами-составителями которой являются сотрудники музея.

Ниже приводим заметку о проведенном мероприятии, размещенную на официальном сайте заповедника «Белогорье»:

«Клуб «Романтики и оптимисты» в Сергиевской школе был создан с целью популяризации туризма и активного образа жизни среди учителей и школьников в рамках реализации проекта «Оторвись от монитора: ждут тебя леса и горы». Но попробуй эти горы еще найти. За советом мы обратились в Губкинский краеведческий музей. Как оказалось недалеко от нашей школы горы имеются, да еще с таким заманчивым названием «сниженные альпы».

Находятся они на Лысых горах - участке государственного природного заповедника «Белогорье». И лес там тоже имеется.

Наступил долгожданный день. Заповедник встретил нас прохладой дубравы, лесными травянистыми растениями, муравьями и кивсяками (такие многоножки). Выход из леса всех неожиданно поразил. Перед глазами оказались ряды сосен и берез, открытые степные склоны, украшенные белым кружевом венечника. Е.Н. Солнышкина, научный сотрудник музея и заповедника, рассказала о правилах поведения и поставила перед ребятами цель – слушать и запоминать названия растений, пообещав в конце устроить мини-экзамен. А растений незнакомых огромное множество: солнццвет, козлобородник, ломонос, заразиха... Смотрим, прикасаемся, вдыхаем. Идем вниз по склону через лесные культуры березы, сосен, затем вверх по склону. Вот они – «сниженные альпы». Вид восхитительный. Растет здесь множество представителей «страны живых ископаемых» - ледниковых и доледниковых реликтов. Рассмотрели подушки проломника, оному и «след татарского всадника» - осоку низкую. На вершине устроили короткий привал. Ребята, а группа получилась разновозрастная: с 1 по 9 класс, единодушно признали, что такого еще не видели, хорошо, что здесь все сохраняется. Сообща вспомнили названия растений, определили по запаху шалфей, тимьян и землянику (легко!).

И хотя «сниженные альпы» это не горы вовсе, а особый тип растительности меловых обнажений, поход оказался очень поучительным и увлекательным. И меловые холмы по трудности восхождения для нас оказались ничем не хуже гор. А без телефонов обойтись не удалось – пришлось использовать. Фотографий на память будет много.

Л.Е. Белых, заместитель директора МБОУ «Сергиевская СОШ»

Чаще всего музейные уроки в заповедной природе проходят после мероприятий и экскурсий, проведенных стационарно, в зале природы Губкинского краеведческого музея, во время которых происходит предварительное знакомство с заповедником «Белогорье».

Литература и источники:

Алтухова И.Д., Солнышкина Е.Н. Заповедные уголки горняцкого края.- Белгород, Белгородская областная типография, 2012. - 96 с.)

<http://www.zapovednik-belogorye.ru/node?page=4>

Пойми живой язык природы: роль школьной библиотеки в развитии экологического сознания детей

*Болгова Ольга Викторовна,
заведующая библиотекой МАОУ
«Средняя общеобразовательная школа №2 с УИОП».
Мамонова Наталья Николаевна,
заведующая библиотекой МАОУ «Лицей №5».*

Важнейшая задача школы в настоящее время формирование экологического сознания, ответственного отношения к окружающей среде. Это предполагает соблюдение нравственных и экологических принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности. При правильно используемых различных методах воспитания, формируется экологически грамотная и нравственно воспитанная личность.

Цель экологического воспитания достигается по мере решения в единстве следующих задач:

1. образовательных - формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
2. воспитательных - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
3. развивающих - развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремление к активной деятельности по охране окружающей среды: интеллектуального (способности к анализу экологических ситуаций), эмоционального (отношение к природе как к универсальной ценности), нравственного (воли и настойчивости, ответственности).

Содержание экологического воспитания усваивается учащимися в их различной деятельности, начинающейся на обычном школьном уроке, и продолжается на внеурочных занятиях. Каждая из форм организации учебного процесса стимулирует разные виды познавательной деятельности учащихся: самостоятельная работа с различными источниками информации позволяет накопить фактический материал, раскрыть сущность проблемы, игра формирует опыт принятия целесообразных решений, творческие способности.

Формирование экологических понятий у младших школьников происходит на основе расширения экологических представлений, их конкретизации, иллюстрирования значительным числом ярких, доступных примеров. Это позволяет уже на самом раннем этапе школьного обучения формировать у детей целостного нравственно-экологического представления об

окружающем мире, о месте в нём человека. На уроках биологии и географии дети узнают об изменениях в природе, происходящих под воздействием человека, убеждаются в необходимости охраны природы, вовлекаются в посильную природоохранную деятельность, затем продолжается формирование знаний о предметах и явлениях природы. Дети получают конкретные знания о растениях и животных, окружающих нас.

Традиционные акции «Поможем пернатому другу» (ноябрь-февраль), «Чистота вокруг моего дома», «Сделаем мир чище», ежегодные мероприятия, приуроченные к Всемирному дню защиты животных (4 октября), Международному Дню борьбы с курением (18 ноября), Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря), к Всемирному дню водных ресурсов (22 марта), Международному дню птиц (1 апреля), Дню экологических знаний (15 апреля), Международному дню Земли (22 апреля). На данном этапе активно подключаются школьные библиотеки. Знакомя учащихся с реальными экологическими проблемами. Циклы тематических бесед и обзоров «Двенадцать месяцев» - рассказы о природе и смене времен года по произведениям русских и советских писателей, экологические медиавикторины, выставки детских рисунков, поделок, в последнее время приобрел популярность конкурс фотографий «Редкий кадр».

На этапе теоретического обоснования способов гармонического воздействия общества и природы школьные библиотекари обращаются к основам охраны природы в широких и разносторонних связях с учетом факторов глобального, регионального, локального уровней. Приоритетное направление в работе школьных библиотек - экологическое краеведение. Экологическое краеведение преследует две задачи: всестороннее изучение своей местности и накопление краеведческого материала; использование этого материала в преподавании учебного предмета. Решение первой задачи открывает путь второй. Обязательное использование в преподавании приобретенных краеведческих знаний — главное назначение школьного краеведения. Для развития краеведческой деятельности в школе необходимо база, тот фундамент, на котором успешнее идет процесс обучения и воспитания. Школьная библиотека организует сопровождение. Большой популярностью пользуется развивающая настольная игра «Святыни Белогорья», особенно её подразделы «Флора и фауна Белгородской области», дети с удовольствием отвечают на вопросы экологической викторины, угадывают исчезающих животных по их описанию, вставляют пропущенные слова в пословицы о природе, разгадывают загадки о животных. В конце мероприятия ребята размещают на большой карте мира картинки с изображениями животных по местам их обитания.

Краеведческий фонд школьных библиотек постоянно пополняется краеведческой литературой. В этот фонд входит учебная, методическая, художественная, научная, периодическая литература. МБУ «Научно-методический центр» обеспечил тиражирование учебного курса «Белгородоведение» от ТРК «Мир Белогорья» для общеобразовательных организаций Губкинского городского округа. Главная задача школьных библиотек информировать о наличии материалов. Создание рекламных библиографических указателей книг типа «Родная Белгородчина» раскрывает фонды школьных библиотек. В указателе информация размещена по трём темам: музеи Белгородской области; литературная Белгородчина; экономика Белгородской области.

Школьные библиотекари являются участниками краеведческих факультативов, элективных курсов, кружков, клубов, внеурочной деятельности по краеведению, задачи и содержание которых строятся в соответствии с планом воспитательной работы школы. Во внепрограммном краеведении ребята принимают участие на добровольных началах. Это туристские походы по родному краю, школьные экспедиции, археологические раскопки, организация экспозиций школьного музея и другие виды краеведческой и поисково-исследовательской деятельности. Организация и отношение к учебной программе этих видов школьного краеведения различны, но, тем не менее, они очень связаны. Работы, связанные с изучением родного края, помогают формированию географических и экологических понятий.

Особое внимание в работе школы уделяется исследовательской деятельности учащихся. Школьные библиотеки постоянно оказывают помощь в написании исследовательских работ по экологии, подготовке к олимпиадам. Познавательная деятельность стимулирует моделирование экологических ситуаций нравственного выбора, которые обобщают опыт принятия решений, формируют ценностные ориентации, развивают интересы и потребности школьников. Активизируется потребность в выражении эстетических чувств и переживаний творческими средствами (рисунок, рассказ, стихи и т.п.). Искусство позволяет компенсировать преобладающее число логических элементов познания. Свойственный искусству синтетический подход к действительности, эмоциональность особенно важны для развития мотивов изучения и охраны природы.

Как средство психологической подготовки школьников к реальным экологическим ситуациям часто используют ролевые игры. Они строятся с учетом специфических целей предмета. Игра как творческая деятельность формирует воображение, развивает фантазию и интеллект учащихся, повышает интерес к изучаемой теме. Эффективность повышается при использовании

мультимедийных презентаций, которые сопровождают, иллюстрируют сообщение. При использовании метода проектов учащимся предоставляется возможность самим решать географические задачи экономического и экологического содержания. Использование групповых форм работы позволяет развивать коммуникативные способности учащихся, умение работать в команде.

Нравственно-экологическое воспитание школьников является приоритетным направлением в нашей работе и носит целенаправленный систематический характер. Конечная цель – формирование нравственно-экологической культуры школьников, сочетающей в себе нравственно-экологические знания и убеждения, устойчивую линию поведения и действий, мотивируемых нравственно-экологическими ценностями. В этом плане велика роль художественной литературы. «Книга – это открытие мира». Использование произведений художественной литературы в экологическом воспитании детей позволяет интегрировать задачи воспитания разных образовательных областей, а так же сформировать у детей полноту представлений об окружающем мире. Через книгу ребёнок знакомится с окружающей жизнью, природой, трудом людей, сверстниками, их радостями и неудачами. Художественное слово воздействует на сознание ребёнка, его чувства и поступки. Слово может окрылить и вызвать желание стать лучше. Очень важно, чтобы дети получали достоверные знания и представления, приобретали навыки доброжелательного отношения к природе. Поэтическое произведение даёт доступный пониманию школьников пример гуманного отношения к природе, который может быть использован им как образец для подражания. Это произведения А. Пушкина, Ф. Тютчева, А. Фета, Н. Некрасова, К. Ушинского, Л. Толстого, М. Пришвина, В. Бианки и др. Природоведческая книга даёт возможность узнать о явлениях природы, о жизни растений и животных. Кроме того, полезны загадки, стихотворения, записи голосов птиц, пословицы и поговорки о животных, растениях и явлениях природы, чтение экологических сказок, рассматривание картин о временах года; использование мультимедийной доски с прекрасно подобранным иллюстративным и художественным материалом.

Воспитание любви к природе и красоте окружающего мира в библиотеке начинается с оформления ее интерьера. Эффективной формой работы является выставочная деятельность, популяризация лучших книг, реклама библиотеки, буктрейлеры (по книге «Красная книга Белгородской области»). Традиционные книжные выставки:

- «Мир, окружающий нас, прекрасен», «Твоя природа», «Враги твоего здоровья», «Шаг в бездну», «Загадочный мир природы», выставки-викторины («Что? Где? Когда?»).

-Выставка "Книги о живой природе"- состоит из двух частей: композиции из природного материала, и книг Бианки, Акимовского, Мамина-Сибиряка, Пришвина, Паустовского.

-Список сказок, представленных на книжной выставке «Сказки о цветах» интересен младшим школьникам:

С.Т. Аксаков. Аленький цветочек.

Х.К. Андерсен. Дикie лебеди; Дюймовочка; Свинопас; Снежная королева; Соловей; Ромашка; Цветы маленькой Иды и др. сказки.

П.П. Бажов. Каменный цветок.

Волшебный цветок: сказки.

В.М. Гаршин. Сказка о жабе и розе.

Братья Гримм. Белыночка и Розочка.

Б.В. Заходер. Отшельник и роза.

В.П. Катаев. Цветик-семицветик.

Я. Лари. Необыкновенные приключения Карики и Вали.

С.Я. Маршак. Двенадцать месяцев

Массовые мероприятия играют особую роль в становлении экологического сознания детей, способствуют распространению и популяризации экологических знаний. Эта работа в школьной библиотеке, как правило, ведется по следующим основным направлениям:

- поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия);
- содействие воспитательным программам школы;
- содействие учебному процессу.

Главная цель мероприятия — приобщение к книге, поощрение свободного чтения. Достижение этой цели будет возможно через решение следующих задач:

- познакомить учащихся с лучшими образцами художественной литературы для детей и юношества;
- показать красоту родного края;
- научить сопереживать героям книги, стимулировать детскую фантазию.

Формы работы со школьниками имеют немаловажное значение в реализации поставленных целей. Традиционные формы работы с книгой, используемые школьными библиотекарями: устный журнал, читательская конференция, диспут по книге, чтение вслух, викторины, литературно-музыкальные композиции, обзоры литературы, беседа, лекция продолжают

оставаться популярными и сейчас, как наиболее доступные и малотрудоемкие с точки зрения затрат времени и подготовки.

-Викторины «Живой язык природы», «Лесной корреспондент» по произведениям В. Бианки, «Птицы» (Акция «Покормите птиц зимой»).

-«Мой город – Губкин» путеводитель по книгам.

-«Краски родной природы» обзор литературы.

-Познавательная беседа «Загадки в лесу на каждом шагу».

-Тема экологического воспитания, нравственности и патриотизма была главной на занятиях по внеурочной деятельности, посвященных книгам белгородских писателей о животных. Рассказы о четвероногих участниках войны из сборника «Буря» В. Шаповалова посвящены той помощи, которую оказывали животные людям во время Великой Отечественной войны. Ребята с удивлением отметили, что таких животных было довольно много.

Среди нетрадиционных интерактивных форм организации событий, которые придают экологическую ориентацию, следует выделить брейнринги, КВНы, различные игры, виртуальные путешествия, литературное лото, литературные аукционы, литературный суд, уроки-праздники и тематические уроки:

-Праздник леса,

-Лесной карнавал,

-Береги природу и др.

-Экологический час «Природы хрупкое дыхание», посвященный красоте природы во все время года, на котором звучали стихи русских поэтов о природе, сопровождаемые музыкой и электронной презентацией.

-Литературно-экологический час «Друг ребят и зверят».

Содержание натуралистических праздников направлено на всестороннее развитие школьников, формирование их активной жизненной позиции, гражданской ответственности за судьбу родной природы. "Охрана природы - долг каждого" - вот основная идея, которая красной нитью проходит через композицию всякого натуралистического дела.

Заслуженной популярностью у ребят пользуются конкурсы и турниры, так как они несут в себе элементы праздничности, необычности, неформальности. Игровые конкурсы носят обычно комплексный характер, представляя собой сплав традиционных викторин, различных соревнований, выступлений. Удачным сочетанием игровой и познавательной деятельности школьников являются экскурсии, путешествия:

- «Хвостатые секреты» - урок – угадай-ка по рассказам Е. Чарушина.

-«Повелитель природы» - игра-путешествие по произведениям В.И. Бианки.

- «Лесная гостья» - природоведческая игра, где ребята узнали много интересного об обитателях леса.

- Эколого-краеведческая игра «По страницам Красной книги».
- Игра-викторина «Путешествие по лесным тропинкам».
- Литературно-познавательное путешествие по В. Бианки «Синичкин календарь».
- Конкурс чтецов «Наша русская природа».
- Урок-сказка о лисе электронной презентацией. Первоклассники смотрели мультфильм, который на интересном моменте остановили. Дети закончили сказку чтением по цепочке. Инсценировали сказку «Лис и журавль». Были конкурсы, где нужно было расположить слова пословиц и поговорок в правильном порядке, сорвать с чудо-дерева листочки-загадки. Участвуя в конкурсах, дети проявили и творческие способности, и смекалку, и логическое мышление.

При подготовке и проведении мероприятий в школьной библиотеке выполняем определенные педагогические требования, чтобы достичь поставленных целей.

1. Мероприятие — не самоцель, а средство воспитания, т.е. должно создавать цельность настроения, вызывать переживания, направленные на формирование определенных установок.

2. Следует стремиться к вовлечению в действие широкого круга учащихся, чтобы каждый мог быть активен, проявить свои знания, способности и дарования. Идеальный вариант — когда все приглашенные могут принять участие.

3. Мероприятие не должно быть перегружено и затянуто.

4. При проведении мероприятий нельзя ориентироваться на уже достигнутый уровень знаний учащихся. Необходимо предусматривать перспективу развития. Вместе с тем, нельзя предъявлять и завышенные требования к школьникам. Мы знаем, что когда что-то слишком просто — это неинтересно, когда очень сложно — тоже неинтересно. Излишняя простота и излишняя сложность ведут к потере внимания и интереса, а значит, проведенная работа будет бесцельной.

Школьная библиотека, используя инновационные и традиционные образовательные методики и информационные компьютерные технологии должна стать гарантом информационной безопасности детей и подростков, центром воспитания и целостного развития человека. Постоянно проводятся события по компьютерной безопасности и ЗОЖ:

- Библиотечный урок «Безопасная всемирная паутина».

Сегодня развитое экологическое сознание становится важным проявлением социальной активности и гражданской зрелости выпускника общеобразовательной школы. Именно школа призвана развивать у молодежи

ответственное отношение к природе. Достижение этой цели затруднено в рамках одного лишь урока, организация ряда форм творческой деятельности учащихся в системе внеурочных и внеклассных занятий. Наибольший эффект может быть достигнут только в том случае, если внеклассная и внеурочная работа проводится не эпизодически, а постоянно, увлеченно и целенаправленно.

В нравственном обществе давно сформулирован закон об охране природы, который должен выполняться каждым гражданином страны. Миссия нас, библиотекарей,- донести до детей, как прекрасен наш мир, как сложно он устроен и что от нашего поведения зависит, сумеем ли мы сохранить богатство мира, для будущих поколений людей и всех живых существ на планете.

Библиографический список

1. Деткина, И. Одна стремянка – сто возможностей. Нетрадиционные выставки в библиотеке /И. Деткина // Библиотека в школе.- 2009. - №6. – С.16
2. Загашев, И. Новые педагогические технологии в школьной библиотеке: образовательная технология развития критического мышления средствами чтения и письма: Лекция 1. Основы образовательной технологии развития критического мышления средствами чтения и письма. Стратегия «Чтение с остановками» /И. Загашев // Библиотека в школе.- 2004.-№17.- С.56
3. Опехтина, Е. Социальное проектирование в воспитании. Макет книжной выставки. / Е. Опехтина // Библиотека в школе.- 2008.- №12.- с. 13
4. Панкова, Е. Интернет в библиотечной работе: технологии и методы использования/Панкова Е., Беркутова Л. // Библиотека в школе.- 2009.- №21.- С. 35.
5. Седых, Т. Технология массового мероприятия /Седых Т., Максимова Г. // Библиотека в школе.- 2007.- №6.- С.23
6. Сняtkова, Н. Литературное краеведение как образ жизни. /Н. Сняtkова // Библиотека в школе. – 2009. - №8. – С. 35.

Повышение интереса к чтению литературы о природе родного края у жителей города путем создания цикла видеосюжетов «Библиотечный ЭкоКадр»

*Полухина Татьяна Александровна,
библиотекарь Центральной городской библиотеки
МБУК «ЦБС №1» Губкинского городского округа*

О природе нашего края написано много книг, статей, сложены стихи, ее достижения внесены в Книгу рекордов Гиннеса. Но в последнее время в библиотеках города наблюдается снижение интереса к эколого-краеведческой литературе. Дети и подростки перестали получать удовольствие от чтения этих книг, считают их «скучными».

Мы прекрасно понимаем, что сегодня уже недостаточно сказать читателю: «смотри, какая интересная книга, возьми почитай», нужно искать новые подходы привлечения читателей, что-то современное, увлекательное, ориентироваться на интересы молодежи.

И такая идея к нам пришла, мы решили снимать видеосюжеты о природе Губкинского края, а к роли операторов, сценаристов и режиссеров привлечь юных читателей города Губкина. Ведь сейчас молодежь активно делает селфи, снимает видео и любит быть в центре внимания. И мы решили предоставить им такой шанс – стать «звездами» наших эко-программ.

Главное условие работы проекта «Библиотечный ЭкоКадр» - все сюжеты должны быть сняты на основе книг о природе нашего края.

Датой образования «Библиотечного ЭкоКадра» можно считать апрель 2016 года, когда члены клуба «Экоград» модельной библиотеки – филиала №5 сняли первый ролик о природе нашего края и рассказали в нем о растительном символе Белгородчины – ковыле.

Затем последовал сюжет о животных заповедника Ямская степь.

Информацию со страниц книг, газет и энциклопедий о родном крае юные читатели перенесли на большой экран, рекомендуя их к прочтению не только своим сверстникам, но и всем жителям города.

(видеосюжет)

В конце 2016 года Управляющая Компания «Металлоинвест» выделила грант по программе «Сделаем мир ярче» в размере 150 000 рублей на приобретение оборудования для передвижной студии. Теперь творческие возможности группы расширились. «Библиотечный ЭкоКадр» получил поддержку Металлоинвеста – на реализацию идеи компания выделила грант по программе «Сделаем мир ярче». И теперь чтобы воплотить задуманное в жизнь, в арсенале губкинских библиотекарей и их единомышленников появилось

оборудование для передвижной студии – видеокамера, свет, экран с хромакеем, мебель. А еще шатер, чтобы не зной, ни ветер не мешал юным энтузиастам снимать на природе.

(видеосюжет)

Проект «Библиотечный ЭкоКадр» в начале 2017 года был защищен на комиссии по проектной деятельности при главе администрации Губкинского городского округа и внесен в инновационный портфель города Губкина. Сейчас проект имеет статус городского и в его реализации участвуют все библиотеки города Губкина.

Разработан План управления проектом.

В процессе создания и съемок сюжетов постоянно заняты 12 молодых читателей. Разделения на специализации у молодых киношников нет. Каждый молодой человек имеет возможность внести свою лепту, свой замысел, проявить инициативу, преподнести своё видение сюжета.

Библиотекари оказывают читателям – участникам проекта помощь в подборе необходимой экологической литературы для создания сюжетов.

Работа идет согласно календарному плану-графику работ по проекту.

Уникальность проекта заключается в том, что подобный проект реализуется на Губкинской территории впервые. Созданные видеоматериалы могут использоваться при проведении занятий по окружающему миру и краеведению в дошкольных учреждениях, общеобразовательных школах, библиотеках и других организациях города. Планируется, что к концу 2017 года не менее 1000 учащихся школ города познакомятся с дополнительными материалами о природе Губкинского края.

Проект «Библиотечный ЭкоКадр» – это, прежде всего, работа с читателями. Именно для них и ради них создается этот проект. Мы надеемся привлечь к творческому сотрудничеству как можно больше талантливых юношей и девушек – юных писателей, сценаристов, операторов, чье дарование не может раскрыться без посторонней помощи.

Работа над проектом «Библиотечный ЭкоКадр» непременно запомнится всем участникам весёлыми днями, дружеским общением, удивительными открытиями и замечательными сюжетами.

Впереди ещё много интересных «кинопроектов», творческих, развлекательных, познавательных, посвящённых природе нашего края.

Виртуальная книжная выставка по экологии как онлайн сервис для удаленного читателя

*Бондарь Юрия Владимировна,
заведующая авторской модельной библиотекой – филиалом №9
МБУК «ЦБС №1» Губкинского городского округа*

Хорошая выставка, как интегрированное коммуникативное средство, объединяет в себе сложный комплекс приёмов основных маркетинговых коммуникаций: рекламу, ПИАР, стимулирование чтения, использование фирменного стиля библиотеки.

Развитие информационных технологий позволило создать новый вид выставок – виртуальные. Преимущества таких выставок в том, что они через Интернет доступны неограниченному количеству пользователей и не только дают новые знания людям, но и рекламируют библиотечные ресурсы. Это новая библиотечная услуга, которая привлекательна не только своей доступностью, но и комфортностью поиска информации.

Здесь тоже есть свои «секреты» – от шрифтовых и цветовых решений оформления, иллюстративного материала до ключевых слов и гиперссылок. Поясню это на примере новой виртуальной выставки библиотеки здоровья «Экология питания», тематически связанной с Годом экологии в Российской Федерации.

Идея выставки заключается в специальном подборе книг, содержание которых не ограничивается рецептами приготовления каких-либо повседневных блюд, но построено по принципу интеллектуального и осознанного выбора пищевых продуктов пригодных в пищу и способных восстановить утраченные функции организма. Другими словами, это книги о продуктах питания для сохранения и восстановления здоровья. Именно поэтому в эпиграф виртуальной выставки вынесены слова Гиппократ: «Наши пищевые вещества должны быть лечебным средством, а наши лечебные средства должны быть пищевыми веществами».

Сама идея выставки обозначена доступным языком на первой странице после титульного листа. Она звучит так: если экология, как наука, изучает взаимоотношения живых организмов со средой их обитания, то экология питания – это взаимоотношение человека с этой самой средой, как поиск в ней безопасного источника энергии для своего организма. И если задуматься над этой фразой, то, скорее всего, придёт на ум проблема правильности выбора пищевых продуктов. Ведь, как сказал Гиппократ, мы едим то, что мы едим.

Начало выставки представлено книжной полкой с изображением обложек книг, которые являются гиперссылками.

Познакомимся с одним из изданий:

Бобровский А.В. Энциклопедия вкусных и здоровых блюд / А. Бобровский, В. Ромацкий. – Москва : АСТ, 2014. – 220, [1] с. : цв. ил., табл. – (Доктор Борменталь).

Клик левой кнопкой мыши по изображению обложки книги ведёт на страницу с библиографическим описанием и аннотацией. Здесь же читатель видит кнопки навигации, выполненные в крупном размере с пояснительными надписями, что упрощает задачу пользователям и с ограниченными возможностями зрения, и с выбором дальнейших действий. Например, получить дополнительную информацию о самой книге, пройдя по ссылке под кнопкой «Ещё» или же сразу познакомиться с авторским составом.

Кнопка «*Об авторе*» отсылает на страницу, где можно кратко познакомиться с авторами, их основной деятельностью и достижениями в области заявленной темы.

Кнопка «*Полистать*». Кликнув по ней, читатель знакомится с содержанием книги, изучая сканированные изображения самых интересных страниц.

Для удобства передвижения по выставке на каждой странице есть кнопки «*В начало*», которая возвращает нас к книжной полке.

Есть в нашей выставке книги, которые рекомендуют рецепты для очищения организма, насыщения его витаминами и похудения. Но эти рецепты имеют противопоказания и ограничения. Читатель обязан об этом знать. Поэтому на каждой странице с описанием этой книги он увидит красную кнопку с определением «Противопоказания». Кликнув по ней, он перейдёт к списку ограничений в применении данной системы питания.

Библиотека здоровья не является медицинским или диагностическим центром, а значит и не назначает лечения больным людям. Мы рекомендуем литературу для ознакомления, а не даём команду к действию. Если читатель желает применить к себе ту или иную методику, мы ему напоминаем о необходимости посоветоваться с лечащим врачом.

Скажу пару слов об оформлении выставки. Цветовое решение фона соответствует правилам создания вебсайтов. Картинка соответствует теме питания, она светлая, полупрозрачная и ненавязчивая. Текст на ней читается легко, буквы не сливаются, отсутствуют резкие цветовые переходы. Области текста и навигации чётко разграничены.

Знаком хорошего тона для тех, кто хочет продвинуть информацию к массовому читателю, считается использование фирменной символики. Есть такой символ и у нас. Выставка снабжена логотипом библиотеки здоровья. Последняя её страница содержит контактную информацию для посетителей.

Технически виртуальная выставка выполнена в программной среде MS Office Power Point – средство для создания презентаций. На данный момент выбор обусловлен тем, что специальные программы, позволяющие верстать виртуальные выставки являются коммерческими, кроме того на их освоение требуется время, а модулем создания презентаций владеют практически все библиотекари. Также встаёт вопрос о скорости интернет-соединений, которая чаще всего снижается при просмотре тяжёлых мультимедийных файлов. В данной ситуации впечатление пользователя от периодически зависающей выставки может значительно поблекнуть, следовательно, мы своей цели не достигнем.

В нашей виртуальной выставке пользователь не встретит ссылок на полные тексты представленных книг для чтения в режиме онлайн. На данный момент это – наша принципиальная позиция. Причиной тому профессиональная ревность. Размещая виртуальную выставку в сети Интернет, мы преследуем цель привлечь внимание читателя к нашей библиотеке, создать мотивацию для её посещения и дальнейшего пользования не виртуально, а реально. Отсылая читателя на сторонние сайты, мы рекламируем их услуги, тогда как наша статистика, увы остаётся без изменений. Нам ещё предстоит разработать чётко регламентированный механизм побуждения пользователя к созданию личного кабинета на сайте наших библиотек, что по новому ГОСТУ о статистике даёт нам право считать его удалённым пользователем. Предположим, при попытке перехода к чтению полнотекстовой версии книги он-лайн, читатель будет получать краткое сообщение: «Только для зарегистрированных пользователей». Кроме того, необходимо изучить положения правового поля в вопросах размещения полных текстов изданий, не принадлежащих нам в свете закона об авторских правах.

Надо сказать, что виртуальная выставка «Экология питания» в библиотеке здоровья не одна, хотя и первая в данном техническом решении. В блоге «Ваши 10 шагов к ЗОЖ» можно познакомиться с виртуальными выставками: «Родителям о детском здоровье» (http://healthlib9.blogspot.ru/2014/09/blog-post_18.html), «Ваше здоровье: внешний аспект» (http://healthlib9.blogspot.ru/2014/09/blog-post_52.html), «Новинки литературы «Спорт, спортсмены и...»» (<http://healthlib9.blogspot.ru/2014/09/blog-post.html>). Для доступа к этой информации достаточно в поисковике ввести название нашего блога: «Ваши 10 шагов к ЗОЖ» и пройти по предложенной ссылке.

СОДЕРЖАНИЕ

От составителя	3
Извекова Т. И. Жить в гармонии с природой	4
Столова И. В. Экокраеведение и эффективное социальное партнерство: опыт работы, возможности и перспективы	5
Бурова Н. Г. Экологическое просвещение и экокраеведение в виртуальном пространстве библиотек г. Пскова	12
Рыжкова Н. В. Экологическое образование: механизмы повышения экологического просвещения населения	20
Лагодина Е. Н. Традиционные и инновационные формы работы Воронежской областной юношеской библиотеки им. В.М. Кубанева по экологическому просвещению молодежи	28
Ловчакова Л.П. Авторская модельная библиотека как вектор продвижения бренда территории – символа малой Родины	36
Солнышкина Е. Н. Музейные уроки в заповедной природе	39
Болгова О.В., Мамонова Н. Н. Пойми живой язык природы: роль школьной библиотеки в развитии экологического сознания детей	42
Полухина Т. А. Повышение интереса к чтению литературы о природе родного края у жителей города путем создания цикла видеосюжетов «Библиотечный ЭкоКадр»	50
Бондарь Ю. В. Виртуальная книжная выставка по экологии как он-лайн сервис для удаленного читателя	52

Экологическое равновесие: природа, человек, информация

сборник материалов городского круглого стола г. Губкин, 29 марта 2017 года

Ответственный за выпуск: **Извекова** Татьяна Ивановна

Составитель: **Прасолова** Марина Александровна,

Болтенкова Елена Николаевна

Компьютерный дизайн и вёрстка: **Лыкова** Лариса Викторовна

309183 Белгородская обл., г. Губкин, ул. Агошкова, 1А
МБУК «Централизованная библиотечная система №1»

Губкинского городского округа

Тел.: 8 (47 241) 4-73-05

e-mail: biblio5b@yandex.ru

