

МБУК «Централизованная библиотечная система №1»
Губкинского городского округа

Центральная детская библиотека



Утверждаю:
Директор МБУК «Централизованная
библиотечная система №1» Губкинского
городского округа

_____ Т.И.Извекова

ЧТЕНИЕ – ДЕЛО СЕМЕЙНОЕ

**ПРОГРАММА
ПО ВОЗРОЖДЕНИЮ ТРАДИЦИЙ
СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ**

на 2013 г.

Губкин

Исполнители программы:

- Центральная детская библиотека ЦБС г. Губкина

Соисполнители программы:

- детская библиотека-филиал №6;
- библиотеки-филиалы ЦБС, обслуживающие читателей - детей № 3, 4, 5, 7, 9.

Организации, поддерживающие программу:

- Управление культуры администрации Губкинского городского округа;
- Управление образования и науки администрации Губкинского городского округа;
- Управление по социальной политике;
- Подразделение по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Обоснование программы:

Формирование духовного, социального мира подрастающего поколения, его знаний, умений – одна из кардинальных задач. Решить ее можно лишь при взаимодействии всех социальных институтов, задействованных в воспитании, обучении детей и подростков. Самым важным институтом в этой системе является семья. Поэтому тесное сотрудничество семьи и детской библиотеки, где дети получают первичное литературное развитие, необходимо, общественно значимо.

Детская библиотека – среда обитания ребенка вместе со взрослыми, органичная и естественная, удобная для общения – узнавания – творчества – диалога и развития в книжном пространстве, которая поможет и детям, и взрослым быть в согласии с миром и с собой.

Цель программы:

- развитие читательской культуры и поддержка общественного статуса книги среди жителей города;
- возрождение традиций семейного чтения в целях укрепления духовно-нравственных основ семьи;
- создание в библиотеке условий для сохранения преемственности читательского опыта разных поколений.

Задачи программы:

- выяснение возможности библиотеки в сотрудничестве с родителями;
- изучение читательского опыта семей;
- открытие форм и методов влияния библиотеки на семейное чтение;
- работа в помощь педагогическому просвещению;
- оказание помощи в организации руководства чтением в семье;
- удовлетворение досуговых потребностей родителей и детей;
- сотрудничество библиотек с социокультурными учреждениями города с целью приобщения к лучшим образцам отечественной и мировой литературы и воспитания культуры чтения у детей и подростков.

Результаты реализации программы:

- читательская позиция родителей и ребенка в перспективе образования и коммуникации в современном информационном пространстве;
- библиотечная среда, реальная, востребуемая родителями и детьми как сфера общения, творчества, развития;
- школа развивающего чтения при детской библиотеке;
- общественное сознание города ценности детской библиотеки.

1. Пополнение фонда литературой по проблемам семейного воспитания, организации досуга детей и их родителей. Тематическое комплектование	<p>Ознакомление с рекламной продукцией.</p> <p>Подписка на периодические издания по теме.</p> <p>Расширение репертуара книг для семейного чтения.</p>	<p>Постоянно</p> <p>- // -</p> <p>- // -</p>	<p>ЦДБ, детская б/ф №6, б/ф №3,4,5,7,9</p> <p>ЦДБ, детская б/ф №6, б/ф №3,4,5,7,9</p> <p>Отдел комплектования ЦГБ</p>
2. Информационно-библиографическое обеспечение			
2.1. Формирование справочного аппарата	Пополнение:		
	- Банка данных «Детство»	постоянно	ЦДБ
	- картотек: «Мудрость воспитания»	- // -	ЦДБ, детская б/ф №6
	«Читающие семьи»	- // -	б/ф №3
	- тематических папок: «Проблемы воспитания»	- // -	ЦДБ
	«Дом. Семья. Традиции»	- // -	б/ф №3
	«Чтение – дело семейное»	- // -	б/ф №5
2.2. Информационная деятельность	Обзор-реклама, презентация журналов и газет, предназначенных для семейного чтения: «Дитя человеческое», «Детская энциклопедия», «Пятнашки», «Детский досуг», «Семейное чтение» и др.	постоянно	ЦДБ, детская б/ф №6, б/ф №3,4,5,7,9
	Цикл бесед по культуре чтения: «Путь в Страну книг», «Читайте дети в XXI веке!», «Особенности обучения чтению», «Как помочь детям полюбить книгу», «Ваш ребёнок: от слушателя – к читателю!»	I-IV кв. I-II кв.	ЦДБ б/ф №3
	День специалиста «Общечеловеческие ценности – основа воспитательного процесса в школе»	февраль	детская б/ф №6

	День специалиста «Современные теории и методики дошкольного образования»	март	б/ф №5
	День специалиста «Уроки здоровья: в помощь организации оздоровительной работы в ДОУ»	май	ЦДБ
	День открытых дверей «Приглашает Книжкин дом»	май	б/ф №7
	День информации «Новая литература по вопросам образования и воспитания»	II кв.	б/ф №4
	День детской библиотеки в детском саду «Развиваемся в игре»	октябрь	ЦДБ
	День информации «Библиотека – территория творчества»	декабрь	ЦДБ
3. Взаимодействие библиотек с дошкольными и учебными заведениями			
	Выступления на родительских собраниях в детских садах и школах		
	«Детские журналы для семейного чтения»	апрель	ЦДБ
	«Ваши дети – наши читатели»	май	ЦДБ
	«Приобщение дошкольника к книге»	октябрь	ЦДБ
	«Право ребенка быть тем, кто он есть»	I-II кв.	б/ф №3
	«Книга в семье и образ семьи в книгах для детей»	II кв.	б/ф №4
	«Роль сказки в воспитании ребенка»	январь	б/ф №7
	«Семейное чтение как наслаждение»	март	б/ф №9
	«Как привлечь ребенка к чтению»	апрель	детская б/ф №6
	«Разговор на трудную тему: профилактика вредных привычек у детей»	апрель	б/ф №9
	«Значение художественной литературы в становлении личности школьника»	IV кв.	б/ф №4

	«Чтение в вашей семье»	октябрь	б/ф №7
Массовая работа			
	Литературно – конкурсная программа «И это всё о нём – о папе моём» <i>(к 23 февраля)</i>	февраль	ЦДБ
	Литературно-музыкальная композиция «Моя мама лучше всех»	март	ЦДБ
	Семейный праздник «Семью сплотить поможет книга» <i>(ко Дню семьи)</i>	май	ЦДБ
	Семейный вечер «Моя семья – моя радость»	май	детская б/ф №6
	Литературная композиция «В семье все начинается с любви» <i>(ко Дню семьи)</i>	май	б/ф №5
	Литературный праздник «Семь, согретая любовью, всегда надежна и крепка» <i>(ко Дню семьи, любви и верности)</i>	июль	ЦДБ
	Урок просвещение «Житие святых Петра и Февронии» <i>(ко Дню семьи, любви и верности)</i>	июль	детская б/ф №6
	Литературный час «Дружбою семья крепка» <i>(ко Дню семьи, любви и верности)</i>	июль	б/ф №3
	Тематический вечер «Любовь хранит очаг семейный» <i>(ко Дню семьи, любви и верности)</i>	июль	б/ф №5
	Литературный праздник («Школа вежливого Гнома») «Загляните в мамыны глаза»	ноябрь	ЦДБ
	Утренник «Мамочка милая, мама моя!»	ноябрь	ЦДБ
	Утренник «Ты на свете лучше всех!» <i>(ко Дню матери)</i>	ноябрь	б/ф №4
	День матери «Самая милая, самая любимая»	ноябрь	б/ф №5
	Час общения «Дружим с книгой всей семьёй»	декабрь	б/ф №7

Индивидуальные консультации, беседы с родителями:			
	«Как воспитывать у детей культуру чтения»	постоянно	ЦДБ
	«Час практических советов для родителей»	- // -	ЦДБ
	«Развиваем творческие способности ребенка»	- // -	б/ф №5
	«Проблемы взаимоотношения родителей и детей»	- // -	б/ф №9
	«Дети и книги нашего времени»	- // -	детская б/ф №6
	«Ребенок и книга»	- // -	б/ф №4
	«Что и когда читать детям»	- // -	б/ф №7
Выставочная работа			
	Выставка-рекомендация «Мир семейных ценностей»	апрель	детская б/ф №6
	Выставка семейного творчества «Домашняя мастерская»	май	б/ф №5
Рекомендательная деятельность			
	Цикл листовок по новинкам литературы «УРА! Книжка новая пришла!»	весь период	ЦДБ
	Цикл информационных листовок «Семейное чтение. Зачем?»	весь период	ЦДБ
	Цикл информационных листовок «Чтение для топотушек»	1 раз в квартал	ЦДБ
	Цикл информационных листовок «Мудрость воспитания»	весь период	ЦДБ

Исследовательская деятельность			
	Смайл - опрос «В стране прочитанных книг»	I-III кв.	б/ф № 5
	Анкетирование «Что читают в вашей семье?»	апрель	детская б/ф № 6
	Опрос для родителей «Золотая книжная полка нашей семьи»	май	ЦДБ
Методическое обеспечение			
	<u>Организация городских конкурсов:</u> - «Читающая семья года» - «Летние книжные открытия»	март июнь - август	
	Акция в поддержку детского чтения «Да здравствует ЧТЕНИЕ! Что может быть лучше, чем с книгой общение?!» на городском празднике «Учение с увлечением» (ко Дню знаний)	сентябрь	ЦДБ
	Организация работы летних библиотечных площадок: «С книжкой на скамейке» «С книжкой на крыльце» «С книжкой на стадионе»	II- III кв.	ЦДБ детская б/ф №6 б/ф №9